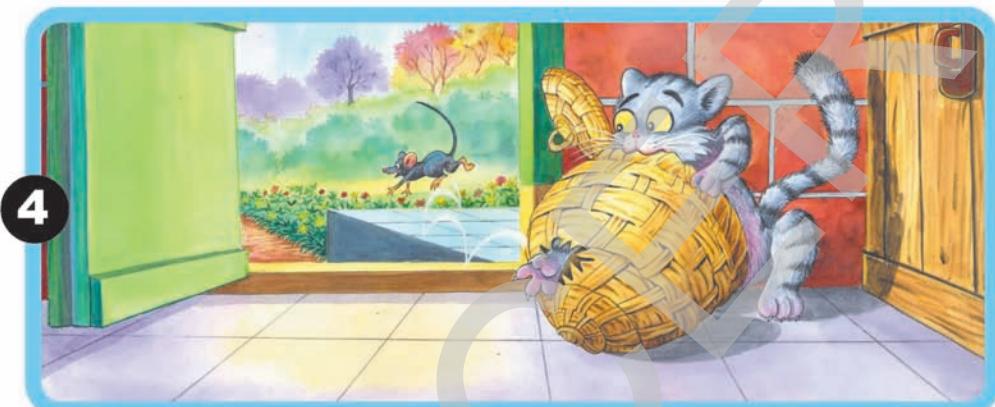
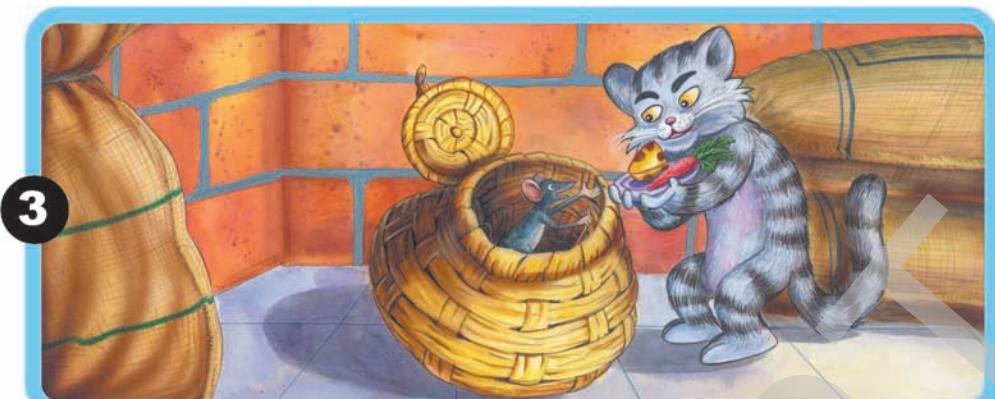


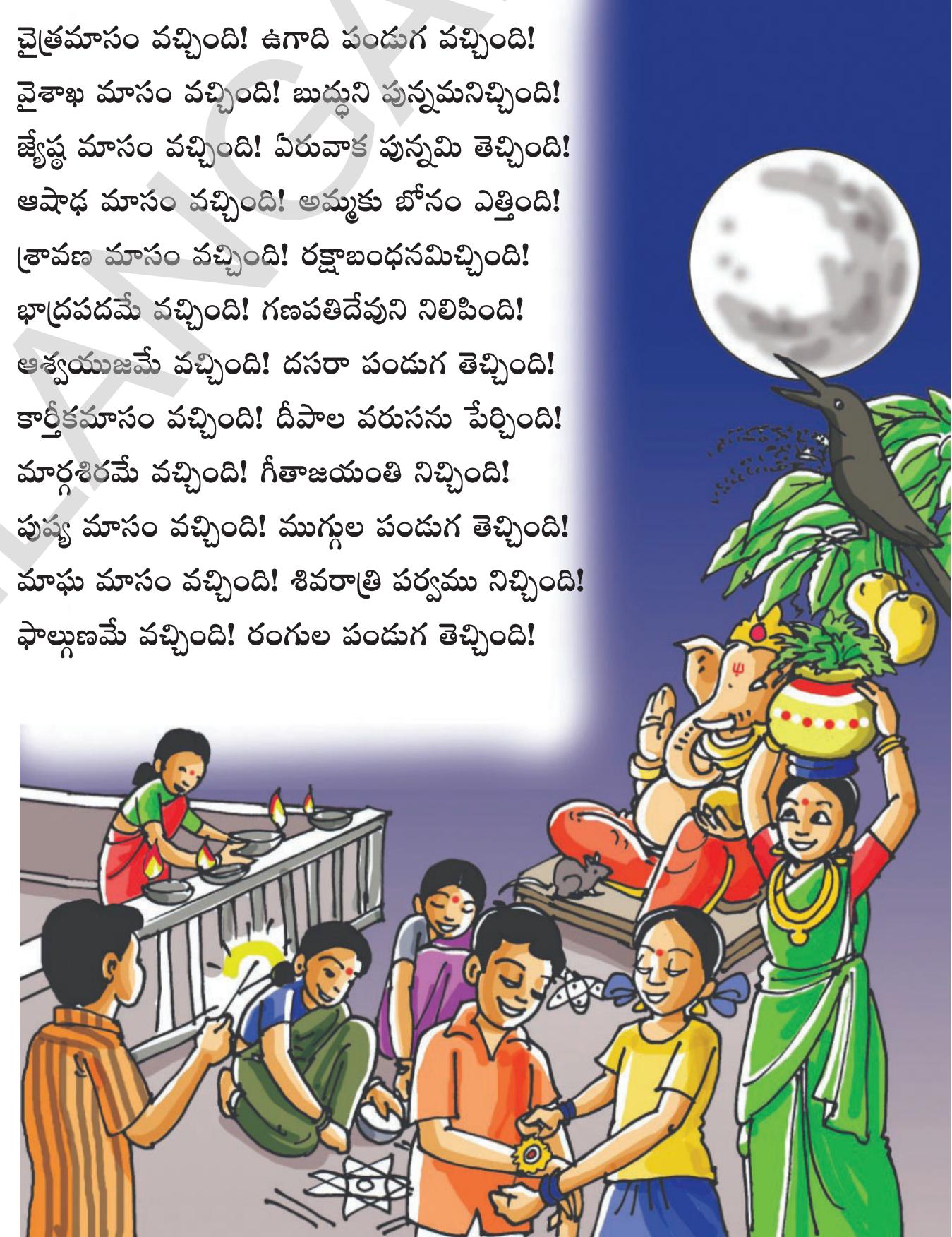
ఉంపారుం

బొమ్మలు చూసి కథ చెప్పండి.



తెలుగు నెలలు - పండుగలు

చైత్రమాసం వచ్చింది! ఉగాది పండుగ వచ్చింది!
వైశాఖ మాసం వచ్చింది! బుధుని పున్నమినిచ్చింది!
జ్యేష్ఠ మాసం వచ్చింది! ఏరువాక పున్నమి తెచ్చింది!
ఆషాఢ మాసం వచ్చింది! అమృకు బోనం ఎత్తింది!
శ్రావణ మాసం వచ్చింది! రక్షాబంధనమిచ్చింది!
భాద్రపదమే వచ్చింది! గణపతిదేవుని నిలిపింది!
ఆశవయుజమే వచ్చింది! దసరా పండుగ తెచ్చింది!
కార్తీకమాసం వచ్చింది! దీపాల వరుసను పేర్చింది!
మార్గశిరమే వచ్చింది! గీతాజయంతి నిచ్చింది!
పుష్య మాసం వచ్చింది! ముగ్గుల పండుగ తెచ్చింది!
మాఘ మాసం వచ్చింది! శివరాత్రి పర్వము నిచ్చింది!
ఫాల్గుణమే వచ్చింది! రంగుల పండుగ తెచ్చింది!





తేనెపలుకులు - 3

తెలుగు వాచకం (ఇతర మాధ్యమాలవాల కోసం)

మూడో తరగతి

సంపాదకమండలి

డా॥ సంఖిని సిధారెడ్డి, అధ్యక్షులు, తెలంగాణ సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాద్.

శ్రీ దేశపతి శ్రీనివాస్, ప్రత్యేకాధికారి, ముఖ్యమంత్రి కార్యాలయం, హైదరాబాద్, తెలంగాణ.

ఆచార్య బిస్ట అయిలయ్య, ప్రధానాచార్యులు, ఆర్ట్ & సైన్స్ కళాశాల, కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం, వరంగల్.

డా॥ దహగాం సాంబమూర్తి, విక్రాంత ప్రధానాచార్యులు, ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయు విద్యాకళాశాల, వరంగల్.

సమస్పయం, విషయసిఫులు

తహసీన్ సుల్తానా,

ప్రాపేసర్,
భావావిభాగం, ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి.,
హైదరాబాద్, తెలంగాణ.

సువర్ధ వినాయక్.

ప్రధానోపాధ్యాయుడు, తెలుగు పార్యవ్స్కాల కో-ఆర్డినేటర్,
ప్రా.పా., కన్నాల, మంథని (మం),
పెద్దపల్లి జిల్లా.

చిత్రాలు : ఇ. కిషోర్ కుమార్, ఉపాధ్యాయుడు, ఊటూర్ రూరు, నిడమనూరు (మం.), నల్గొండ జిల్లా.

పార్యవ్స్క ప్రచురణ సమితి

ఐ. శేషుకుమార్

సంచాలకులు,
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన, శిక్షణాపంపు,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

ఎస్. వెంకటేశ్వర తర్తు

సంచాలకులు,
ప్రభుత్వ పార్యవ్స్క ముద్రణాలయం,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

టి. విజయకుమార్, ఐ.ఎ.ఎస్.,

సంచాలకులు,
పారశాల విద్యాశాఖ,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.



విద్యవల్ల ఎదగాలి
వినయంతో మెలగాలి

చట్టాలను గౌరవించాలి
హక్కులను పొందాలి

“నా తెలంగాణ కోటి రత్నాల వీణ”

తెలంగాణ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాద్



© Government of Telangana, Hyderabad

First Published 2020

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2020-21

Printed in India
at the Telangana Govt.Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

ముందుమాట

తెలంగాణలో తెలుగు మాతృభాషగా కలిగినవారితోపాటు ఉర్దూ, కన్నడం, మరాతి, బెంగాలీ, తమిళంతో పాటు గిరిజన భాషలు మాతృభాషగాగల వారు నివసిస్తున్నారు. వీరందరూ తెలుగును నేర్చుకోవాలనే ఉద్దేశంతో తెలంగాణ ప్రభుత్వం తెలుగును తప్పనిసరి బోధనాంశంగా నేర్చాలని 2018 మార్చిలో చట్టాన్ని చేసింది. 2018-19 విద్యా సంవత్సరం నుండి రాష్ట్రంలోని అన్ని పారశాలల్లో తెలుగును విధిగా బోధించడం కోసం ఇతర మాధ్యమాలకు చెందిన, ఇతర మాతృభాషల విద్యార్థులను దృష్టిలోపట్టుకొని సరళమైన తెలుగువాచకాలను ప్రభుత్వం పక్షాన రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణ సంస్థ తెలుగు వాచకాలను రూపొందిస్తున్నది. 2018-19 విద్యా సంవత్సరం కోసం ఒకటో తరగతికి, 2019-20 విద్యా సంవత్సరం కోసం రెండో తరగతికి తెలుగువాచకాన్ని రూపొందించింది. 2020-21 విద్యాసంవత్సరం కోసం మూడో తరగతికి ‘తేనె పలుకులు-3’ ను రూపొందించింది.

ప్రాథమిక స్థాయిలో పిల్లలు వారి వారి మాతృభాషా సామర్థ్యాలతో పారశాలల్లోకి ప్రవేశిస్తున్నారు. వీరికి మొదట తెలుగు భాషను పరిచయం చేయాలి, అనగా భాషను విని అర్థం చేసుకోవడం, మాట్లాడడం నేర్చాల్సి ఉంటుంది. ఆ తదుపరి చదువడం, రాయడం నేర్చాల్సి ఉంటుంది. ఈ వాచకంలో మూడు విభాగాలున్నాయి. మొదటి విభాగంలో పిల్లలు విని ఆనందించడానికి, పాడుకోడానికి, మాట్లాడించడానికి ‘చెమ్ముచెక్కు’, ‘తప్పెట్లోయ్ తాళాలోయ్’, ‘పండుగలు’, ‘నీతి పద్యాలు’ మొదలగునవి ఉన్నాయి. రెండో విభాగంలో వర్షమాల, సరళపదాలు, గుణింత పదాలు పునర్బ్యాసానికి పునర్వృణ పాఠాలున్నాయి. వీటితోపాటు ఒత్తులను పరిచయం చేశారు. మూడో విభాగంలో పిల్లలు ఒత్తుల ఒత్తుల పదాలు, వాక్యాలను అర్థవంతంగా చదువడం, రాయడం నేర్చుకోవడానికి సన్నిహిత చిత్రాలతోకూడిన అభినయ గేయాలున్నాయి. ప్రతి పారంలో భాషా సామర్థ్యాలు, ఆశిస్తున్న అభ్యసన ఫలితాలకు అనుగుణంగా అభ్యసాలున్నాయి. ఇది వాచకంగా, అభ్యసంస్కరణగా కూడా ఉపయోగపడుతుంది.

మూడో తరగతి పూర్తయ్యేసరికి విద్యార్థులు సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు, అభ్యసన ఫలితాల జాబితా ఈ వాచకం మొదట ఉంది. ఇది ఉపాధ్యాయులకు, తల్లిదండ్రులకు మార్గదర్శిగా ఉంటుంది. ఉపాధ్యాయులు ఈ వాచకాన్ని అర్థవంతంగా, సమర్థంగా ఉపయోగించడానికి వీలుగా ‘ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు’ ఉన్నాయి. మూడో తరగతిలో తెలుగునేర్చుకునే పిల్లలు సంవత్సరాంతానికి తెలుగును విని అర్థం చేసుకోవడం, మాట్లాడడం, సరళపదాలు, గుణింత, ఒత్తుల పదాలు, సరళమైన వాక్యాలను చదువడం, రాయడం చేయగలగాలి. గేయాలు, పొదుపు కథలు, చిన్న కథలు మొదలగువాటిని చదువడం, అర్థంచేసుకోగలగాలి. వీటిని సాధించడానికి ప్రతి పారంలోను వినడం, మాట్లాడడం, చదువడం, రాయడం, సుజనాత్మకత అనే పేర్లతో అభ్యసాలు ఉన్నాయి.

మాతృభాషను బోధించుటకన్నా పిల్లలకు ద్వితీయభాష నేర్చడంలో ఉపాధ్యాయుల బాధ్యత మరింత ఎక్కువ. కాబట్టి తప్పనిసరిగా పిల్లలచేత విరివిగా మాట్లాడిస్తూ, అవసరమైన బోధనాభ్యసన సామగ్రిని వినియోగించి వీలైనంతమేరకు వాళ్ళ మాతృభాషతో అన్యాయిస్తూ అర్థమయ్యేట్లు, స్వేచ్ఛగా మాట్లాడే భాషావాతావరణాన్ని కల్పించాలి. అందుబాటులోని బాలసాహిత్యాన్ని పిల్లలచేత చదివించాలి.

ఈ పార్యపుస్తక రూపకల్పనలో పొల్చాన్న సంపాదకమండలి సభ్యులకు ధన్యవాదాలు. దీని రూపకల్పనలో విషయానిపుణులుగా సేవలందించిన భాషావిభాగ సభ్యులకు, పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులు, చిత్రకారులు, డి.టి.పి., లేటెచ్ చేసిన వారికి అభినందనలు. ఈ పార్యపుస్తకం భవిష్యత్త అభ్యసనానికి అవసరమైన పాటవాన్ని, సామర్థ్యాలను పెంపాందించడానికి తేడ్వుడుతుందని ఆశిస్తున్నాం.

తేది : 24-09-2019

సంచాలకులు

స్థలం : హైదరాబాద్.

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన, శిక్షణసంస్థ, తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ❖ ఈ వాచకాన్ని బోధించడానికి ముందు “ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు” ఆధారంగా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు, అబ్యసన ఫలితాలను చదివి అర్థం చేసుకోవాలి. పారాలను పరిశీలించి ప్రణాళిక రూపొందించుకొని బోధన ప్రారంభించాలి.
- ❖ ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో మూడు విభాగాలున్నవి. మొదటి విభాగంలో పిల్లలు విని అర్థంచేసుకోవడం, మాట్లాడడం కోసం ‘పాడుదా’ పేరుతో అభినయ గేయాలు, పద్యాలున్నాయి. వీటిని పిల్లలతో పాడించాలి, అభినయం చేయించాలి. వాటిలో ఇచ్చిన ప్రశ్నల ఆధారంగా మాట్లాడించాలి. ఈ విభాగానికి 10 పీరియిష్ట్ అవసరమౌతాయి. జూన్ మాసంలో వీటిని బోధించాలి.
- ❖ రెండో విభాగం పిల్లలు ఒకటవ, రెండవ తరగతిలో నేర్చుకున్న సరళపదాలు, గుణింత పదాల పునర్వరణకు, ఒత్తులను పరిచయం చేయడానికి ఉద్దేశించినది. వీటిని బోధించడానికి 25 పీరియిష్ట్ అవసరమౌతాయి. జూలై మాసంలో వీటిని బోధించాలి. ఇందుకోసం తప్పనిసరిగా వర్షమాల, అక్షరాలు, పదాల కార్టులను, పదజాల పట్టికలను రూపొందించుకొని పిల్లలకు భాషాక్రిడలు, కృత్యాల ద్వారా అభ్యాసం కల్పించాలి. ఇది పూర్తయ్యేసరికి పిల్లలు వర్షమాలలోని అక్షరాలను, సరళ పదాలను, గుణింత పదాలను చదువగలగాలి. ఒత్తులను గుర్తించగలగాలి, రాయగలగాలి. ఆ తరువాతనే మూడో విభాగాన్ని బోధించాలి.
- ❖ మూడో విభాగం ఒత్తుల పదాలు, ఒత్తుల పదాలతో కూడిన వాక్యాలను పిల్లలు చదువడం, రాయడం నేర్చుకోవడానికి ఉద్దేశించినది. దీంట్లో 20 పారాలున్నాయి. ఒక్కే ఒత్తుకు చెందిన పదాలు, వాక్యాలు నేర్చడానికి వీలుగా ఒక్కాక్కడ ఒత్తుకు ఒకటి హస్పున పారాలను పొందుపరిచారు. వీటిని ఆగష్టు మాసం నుండి ఫిబ్రవరి మాసాంతం వరకు బోధించాలి. ఒక్కే పారానికి సగటున 6 పీరియిష్ట్ అవసరం కావచ్చు.
- ❖ మొదటి పీరియిష్ట్ బోమ్మ గురించి మాట్లాడించడం. గేయాన్ని అభినయంతో పాడించడం నేర్చాలి. గేయాన్ని చార్పుపై రాసి ప్రదర్శించాలి. ప్రాజెక్టర్ ఉంటే దాని ద్వారా చూపించవచ్చు. గేయంలో ఒత్తులకు చెందిన కీలక పదాలను, వాక్యాలను గుర్తింపచేయాలి. ఇందుకోసం గేయంతోపాటు, కీలక పదం, కీలక పదంలోని అక్షరాలకు చెందిన పదాల కార్టులు (ష్లోవ్ కార్టులు) వినియోగించాలి. ‘వినదం-మాట్లాడడం’లోని ప్రశ్నల ద్వారా పిల్లల్ని మాట్లాడించాలి. అదనపు ప్రశ్నలు కూడా అడగాలి.
- ❖ రెండు, మూడో పీరియిష్ట్లలో చదువడం అభ్యాసాలను నల్లబల్లను ఉపయోగించి నేర్చాలి. ఆ తదుపరి పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలను చేయించాలి. సాముగ్రిని వినియోగించాలి.
- ❖ నాలుగు, ఐదు పీరియిష్ట్లలో రాయడం అభ్యాసాలు చేయించాలి. వీటిని నేర్చడానికి నల్లబల్లను ఉపయోగించాలి.
- ❖ ఆర్ట్ పీరియిష్ట్లలో సృజనాత్మక అభ్యాసాన్ని చేయించాలి. ఐతే రెండో రోజు నుండి మొదటి ఐదు నిమిషాలు పిల్లలతో మాట్లాడించడం, గేయాన్ని పాడించి అభినయం చేయించిన తరువాతనే అభ్యాసాలను ప్రారంభించాలి.



- ❖ ఈ పెర్యపుస్తకాన్ని ఉపయోగించడం ద్వారా విద్యాసంవత్సరాంతానికి సాధించాల్సిన సామర్థ్యాల జాబితా పొర్చుపుస్తకం (viii) పేజీలో ఉంది. వీటిని పిల్లలు సాధించేలా చూడాలి.
- ❖ ప్రారంభంలో పిల్లలు వారి మాతృభాషలో మాట్లాడుతారు. ఒతే వాటిని తెలుగు భాషలో ఏమంటారో చెప్పాలి. సాధారణంగా పిల్లలు పదాలతో ప్రారంభించి క్రమంగా వాక్యాలను మాట్లాడడానికి అలవాటుపడతారు. పిల్లలు ఇలా మాట్లాడేటప్పుడు దోషాలను ఎత్తిచూపకూడదు. వారి భాషతో పోల్చి తెలుగులో ఎలా మాట్లాడాలో అర్థం చేయించాలి.
- ❖ తెలుగు పొర్చుపుస్తకంతో పాటు తప్పనిసరిగా పిల్లలదగ్గర ఒక నోటు పుస్తకం కూడా ఉండాలి. ప్రతి రోజు పిల్లలతో పదాలను రాయించాలి. ఉక్కలేఖనం చేయించాలి.
- ❖ పాతాలను బోధించేప్పుడు పిల్లలతో వీలైనన్ని పదాలు, వాక్యాలు చెప్పించాలి. వాటిని నల్లబల్లపై రాసి చదివించాలి.
- ❖ ఉపాధ్యాయులు వార్షిక, పొర్య ప్రణాళికలు రూపొందించుకోవాలి. అన్ని పాతాలను దృష్టిలలో పెట్టుకొని వార్షిక ప్రణాళికను, ఒక్కో పారం కోసం పొర్య ప్రణాళికను రాసుకోవాలి.
- ❖ వార్షిక ప్రణాళికలో కింది అంశాలుంటాయి.
 - 1) తరగతి
 - 2) సబ్జెక్టు
 - 3) అవసరమైన పీరియడ్సు సంఖ్య
 - 4) విద్యాసంవత్సరం పూర్తయ్యేసరికి సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు
 - 5) మాసాలవారీగా పాతాల విభజన

మాసం పేరు	బోధించే పారం	అవసరమైన కాలాంశాలు	అవసరమైన వనరులు / సామగ్రి	నిర్వహించాల్సిన కార్యక్రమాలు / సి.సి.ఇ.

- 6) ఉపాధ్యాయుడి ప్రతిస్పందనలు 7) ప్రధానోపాధ్యాయుని సలహోలు, సూచనలు
- ❖ ఒక పాతాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకుని పొర్యప్రణాళికను కింది విధంగా రూపొందించుకోవాలి.
 - 1) పారం పేరు
 - 2) అవసరమైన పీరియడ్సు సంఖ్య
 - 3) పారం ద్వారా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు
 - 4) పీరియడ్సు వారీగా విభజన

పీరియడ్సు సంఖ్య	బోధనాంశం	బోధన వ్యాహం	సామగ్రి / వివరాలు	మూల్యాంకనం

- 5) ఉపాధ్యాయుడి తయారీ, అదనపు సమాచారసేకరణ 6) ఉపాధ్యాయుడి ప్రతిస్పందనలు
- ❖ పిల్లలకు తెలుగు భాషపైన పట్టు రావడానికి తప్పనిసరిగా వార్తాపత్రికలు, సంచికలు, బాలసాహిత్యం అనగా చిత్ర కథలు, కార్టున్లు, అభినయ గేయాలు మొదలగువాటిని చదివించాలి. పిల్లలకు చదువడం రాదు అని అనుకోకూడదు. వాటిని మొదట ఉపాధ్యాయులు చదివి వినిపించాలి, అనిపించాలి, ఆ తదుపరి చదువునాలి.



జాతీయ గీతం

- రహింద్రనాథ్ తాగుర్

వందేమాతరం

- బంకించండ్ర ఛట్టీ

వందేమాతరం, వందేమాతరం
 సుజలాం సుఫలాం మలయజ శీతలాం
 సస్యశ్యామలాం మాతరం; వందేమాతరం
 శుభ్రజ్యోతాన్న పులకిత యామినీం
 పుల్లకుసుమిత ద్రుమదళ శోభినీం
 సుహసినీం సుమధుర భాషిణీం
 సుఖదాం వరదాం మాతరం వందేమాతరం.

జనగణమన అధినాయక జయహే !

భారత భాగ్య విధాతా !

పంజాబ సింధ్ గుజరాత మరాతా,
 ద్రావిడ ఉత్కృష్ట వంగా !

వింధ్య హిమాచల యమునా గంగా,
 ఉచ్చల జలధి తరంగా !

తవ శుభనామే జాగే !

తవ శుభ ఆశిష మాగే !

గాహే తవ జయ గాథా !

జనగణ మంగళదాయక జయహే !

భారత భాగ్య విధాతా !

జయహే ! జయహే ! జయహే !

జయ జయ జయ జయహే !

ప్రతిజ్ఞ

- పైడిమారి వేంకట సుబ్బారావు

భారతదేశం నా మాతృభూమి.

భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.

నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను.

సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.

దీనికి అర్పత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.

నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందర్ని గౌరవిస్తాను.

ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.

జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.

నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల, సేవానిరతి కలిగి ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.

వారి శైయోభివృద్ధులే నా ఆనందానికి మూలం.

రూపకల్పనలో వొల్లిన్నవారు

సువర్ణ వినాయక, ప్రధానోపాధ్యాయుడు,
కో-ఆర్డినేటర్, కన్నాల, మంథని, పెద్దపల్లి జిల్లా.

డా॥ గట్టు త్రివేణి, భాషోపాధ్యాయుని,
యు.పి.ఎన్. -అంగరాజుపల్లె, మంచిర్యాల.

అపుసల భానుప్రకార్, స్వాతంత్ర్యాను,
జి.ప.ఉ.పా., లోనికలాన్,
మునిపల్లి మండలం, సంగారెడ్డి

ఎల్.ఎం.ప్రసాద్, తె.ప.,
సి.పి.ఎల్. అంబరోట్, హైదరాబాద్.

పల్లి మాధవి, టి.పి.,
భారతీయ విద్యాభవన్, జూబ్లీహిల్స్,
ఆత్మకూరి రామారావు పార్శవాల, హైదరాబాద్.

ఎన్. జ్యోతి, టి.పి.,
జి.పెంచ.ఎన్.టి.డి. సింగ్,
బాబానగర్, హైదరాబాద్.

డా॥ సముద్రాల శ్రీనివాసాచార్య, ఎన్.ఎ.,
జి.ప.ఉ.పా., నర్సాపూర్, వెంకటాపూర్ మం.
ములుగు జిల్లా.

సనా పొతిమా, టి.పి.,
యం.ఎన్.క్రియేటివ్ పార్శవాల,
హైదరాబాద్.

ఎన్. విజయభాస్కర్, టి.పి.,
జి.పెంచ.ఎన్., అప్పల్గెంజ్,
హైదరాబాద్.

పల్లెర్ రామమోహనరావు, స్వాతంత్ర్యాను.,

జి.ప.ఉ.పా. వేముల,
మునిపల్లి, మహబూబ్‌నగర్.

గాజుల రవీందర్, స్వాతంత్ర్యాను.,
జి.పెంచ.ఎన్., కార్మనగద్ద, కరీంనగర్

సంబరాజు రవిప్రకాశ రావు, ఎన్.జి.టి.,
ప్రా.పా., గోవిందాయిపల్లె తాండ,
కడ్డాల్, రంగారెడ్డి.

పురిమళ్ళ సునంద, స్వాతంత్ర్యాను.,
కె.వి.ఎమ్.జడ్.పి.ఎన్.ఎన్., ఆళ్ళపాడు,
బోనకల్, ఖమ్మం.

చక్రవర్తుల శ్రీనివాస్, టి.పి.,
జడ్.పి.పెంచ.ఎన్., చద్దపల్లి,
వరంగల్ రూరల్.

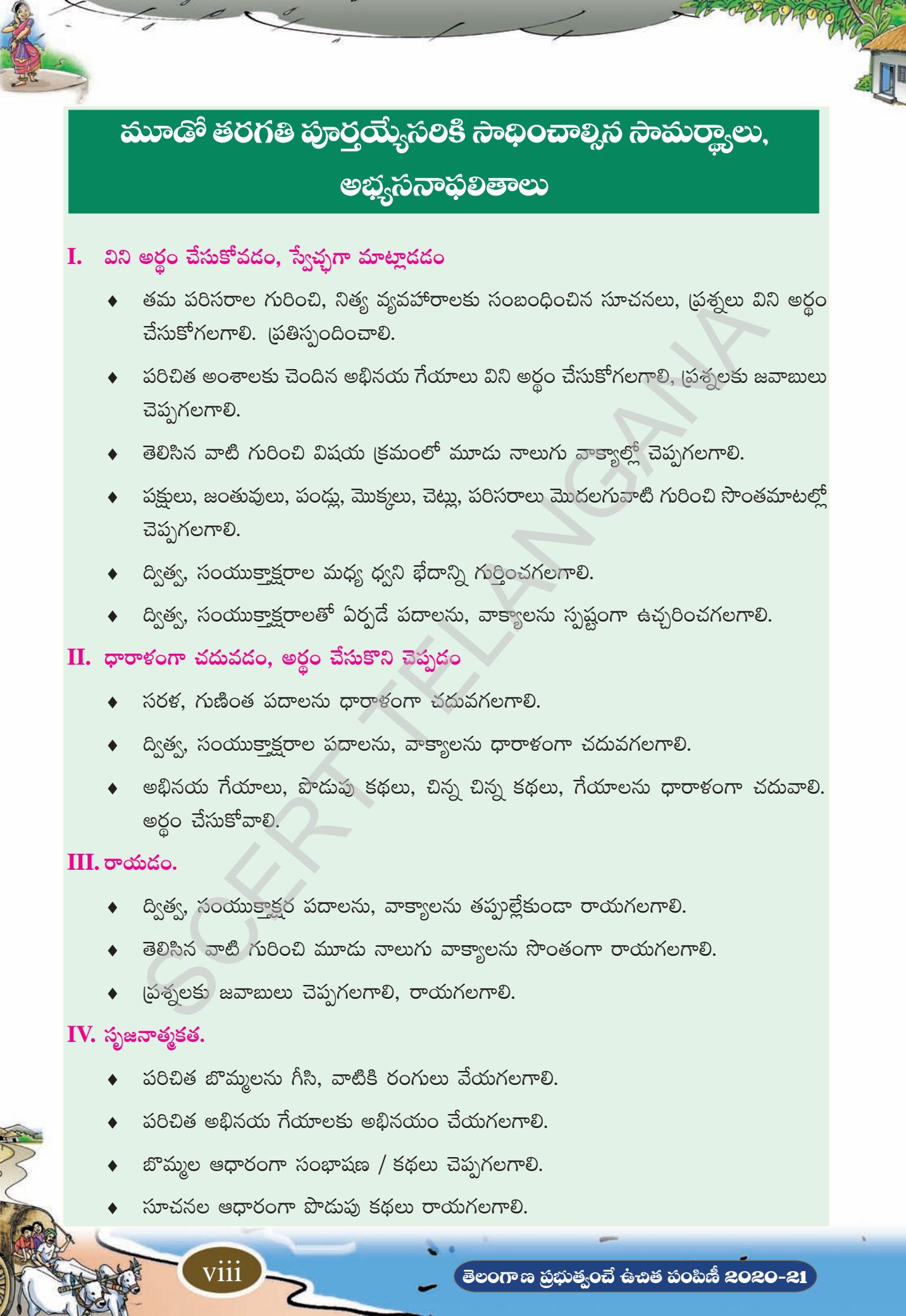
కె.కె.వేంకటశర్మ, టి.పి.,
జి.పెంచ.ఎన్., మొఘల్పుర నెం-1,
హైదరాబాద్.

కలకుంట్ల శ్రీలత, ఉపాధ్యాయుని,
ప్రా.పా., ఆరేపల్లి, సుల్తానాబాద్ మండలం,
పెద్దపల్లి జిల్లా.

డి. సురేఖి, ఉపాధ్యాయుని,
ప్రా.పా., రామండుగు,
కరీంనగర్ జిల్లా.

కె. ఉపేందర్ రావు, ఎన్.జి.టి.,
యం.పి.పి.ఎన్., పీర్యాతాండ,
తుర్పుపల్లి, యాదాది భువనగిరి.

డి.టి.పి., లే బెట్ట & డిజైనింగ్ : ప్రతిమ పాతూలి, హైదరాబాద్.



మూడో తరగతి పూర్తయైసులకి సాధించాల్నిన సామర్థ్యాలు, అభ్యసనాఫలితాలు

I. విని అర్థం చేసుకోవడం, స్వేచ్ఛగా మాట్లాడడం

- ◆ తమ పరిసరాల గురించి, నిత్య వ్యవహరాలకు సంబంధించిన సూచనలు, ప్రశ్నలు విని అర్థం చేసుకోగలగాలి. ప్రతిస్పందించాలి.
- ◆ పరిచిత అంశాలకు చెందిన అభినయ గేయాలు విని అర్థం చేసుకోగలగాలి, ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పగలగాలి.
- ◆ తెలిసిన వాటి గురించి విషయ క్రమంలో మూడు నాలుగు వాక్యాల్లో చెప్పగలగాలి.
- ◆ పక్కలు, జంతువులు, పండ్లు, మొక్కలు, చెట్లు, పరిసరాలు మొదలగువాటి గురించి సొంతమాటల్లో చెప్పగలగాలి.
- ◆ ద్విత్వ, సంయుక్తరాల మధ్య ధ్వని భేదాన్ని గుర్తించగలగాలి.
- ◆ ద్విత్వ, సంయుక్తరాలతో ఏర్పడే పదాలను, వాక్యాలను స్పష్టంగా ఉచ్చరించగలగాలి.

II. ధారాళంగా చదువడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం

- ◆ సరళ, గుణింత పదాలను ధారాళంగా చదువగలగాలి.
- ◆ ద్విత్వ, సంయుక్తరాల పదాలను, వాక్యాలను ధారాళంగా చదువగలగాలి.
- ◆ అభినయ గేయాలు, పొడుపు కథలు, చిన్న చిన్న కథలు, గేయాలను ధారాళంగా చదువాలి. అర్థం చేసుకోవాలి.

III. రాయడం.

- ◆ ద్విత్వ, సంయుక్తర పదాలను, వాక్యాలను తప్పుల్లేకుండా రాయగలగాలి.
- ◆ తెలిసిన వాటి గురించి మూడు నాలుగు వాక్యాలను సొంతంగా రాయగలగాలి.
- ◆ ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పగలగాలి, రాయగలగాలి.

IV. సృజనాత్మకత.

- ◆ పరిచిత బొమ్మలను గేసి, వాటికి రంగులు వేయగలగాలి.
- ◆ పరిచిత అభినయ గేయాలకు అభినయం చేయగలగాలి.
- ◆ బొమ్మల ఆధారంగా సంభాషణ / కథలు చెప్పగలగాలి.
- ◆ సూచనల ఆధారంగా పొడుపు కథలు రాయగలగాలి.

విషయ సూచిక

క్ర. సం.	పాఠం పేరు	నేర్చుకోవాలినవి	పీరి యత్నం	మాసం	పుట
I.	వినండి-పాడండి-మాట్లాడండి				
1)	చెమ్మచెక్కు				2
2)	తప్పెట్లోయ్ తాళాలోయ్	వినడం, అర్థం చేసుకోవడం, పాడడం, అభినయించడం,	10	జూన్	3
3)	పలకరింపు	మాట్లాడడం			4
4)	పద్మాలు				5
II.	సంసిద్ధతా పారాలు				
1)	వర్షమాల	పునర్వరణ	5		6
2)	సరళపదాలు	"	5		8
3)	గుణింత గుర్తులు	"	5	జూలై	12
4)	గుణింత పదాలు	"	5		14
5)	బత్తులు పరిచయం	పరిచయం	5		19
III.	పారాలు				
1)	చుక్కలు - క్క	క్క - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	ఆగస్టు	21
2)	ముగ్గులు - గ్గ	గ్గ - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	ఆగస్టు	25
3)	పిచ్చుక - చ్చ	చ్చ - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	ఆగస్టు	29
4)	బుజ్జిమేక - జ్జ	జ్జ - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	ఆగస్టు	33
5)	చెట్టు - ట్ట	ట్ట - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	సెప్టెంబరు	37
6)	బుడ్డిడు - డ్డ	డ్డ - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	సెప్టెంబరు	41
7)	బత్తుయిపండు - త్త	త్త - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	సెప్టెంబరు	45
8)	ఎద్దుల బండి - ద్ద	ద్ద - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	ఆక్టోబరు	49
9)	చిన్నపాపాయి - న్న	న్న - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	ఆక్టోబరు	53
10)	కప్ప - ప్ప	ప్ప - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	నవంబరు	57
11)	మబ్బులు - బ్బ	బ్బ - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	నవంబరు	61
12)	భలేబొమ్మ - మ్మ	మ్మ - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	నవంబరు	65
13)	బియ్యం	య్య - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	డిసెంబరు	69
14)	గుర్రం	ర్ర - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	డిసెంబరు	73
15)	పిల్లలం	ల్ల - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	డిసెంబరు	77
16)	ముఖ్	ఖ్ - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	జనవరి	81
17)	ఇంద్రధనుస్సు	స్స - బత్తు పదాలు, వాక్యాలు	6	జనవరి	85
18)	పొడుపుకథలు	వాక్యాలు అర్థంచేసుకోవడం	6	ఫిబ్రవరి	89
19)	ఆవు పులి (కథ)	చిన్న కథలు అర్థంచేసుకోవడం	6	ఫిబ్రవరి	94
20)	చిట్టిమొక్క	గేయం అర్థంచేసుకోవడం	6	ఫిబ్రవరి	100



1. చెమ్మచెక్క

చెమ్మచెక్క
 చారడేసి మొగ్గ
 అట్లు పొయ్యంగ
 ఆరగించంగ
 ముత్యాల చెమ్మచెక్క
 ముగ్గులెయ్యంగ
 రత్నాల చెమ్మచెక్క
 రంగులెయ్యంగ
 పగడాల చెమ్మచెక్క
 పందిరెయ్యంగ
 సీతమ్మ చెయ్య
 రాముడందుకోంగ
 సీతారాముల పెండ్లి
 చూసివద్దాం రండి

మాట్లాడండి :-

- 1) ఈ గేయం దేని గురించి ఉన్నది?
- 2) ఆడుకుంటూ పాడుకునే పాటలు పాడండి.



2. తప్పెట్లోర్యు తాళాలోర్యు

తప్పెట్లోర్యు తాళాలోర్యు

దేవుడి గుళ్ళో బాజాలోర్యు

పక్కు పూలు దేవుడికోర్యు

పప్పు బెల్లము పిల్లలకోర్యు

గుడి గోపురము దేవుడికోర్యు

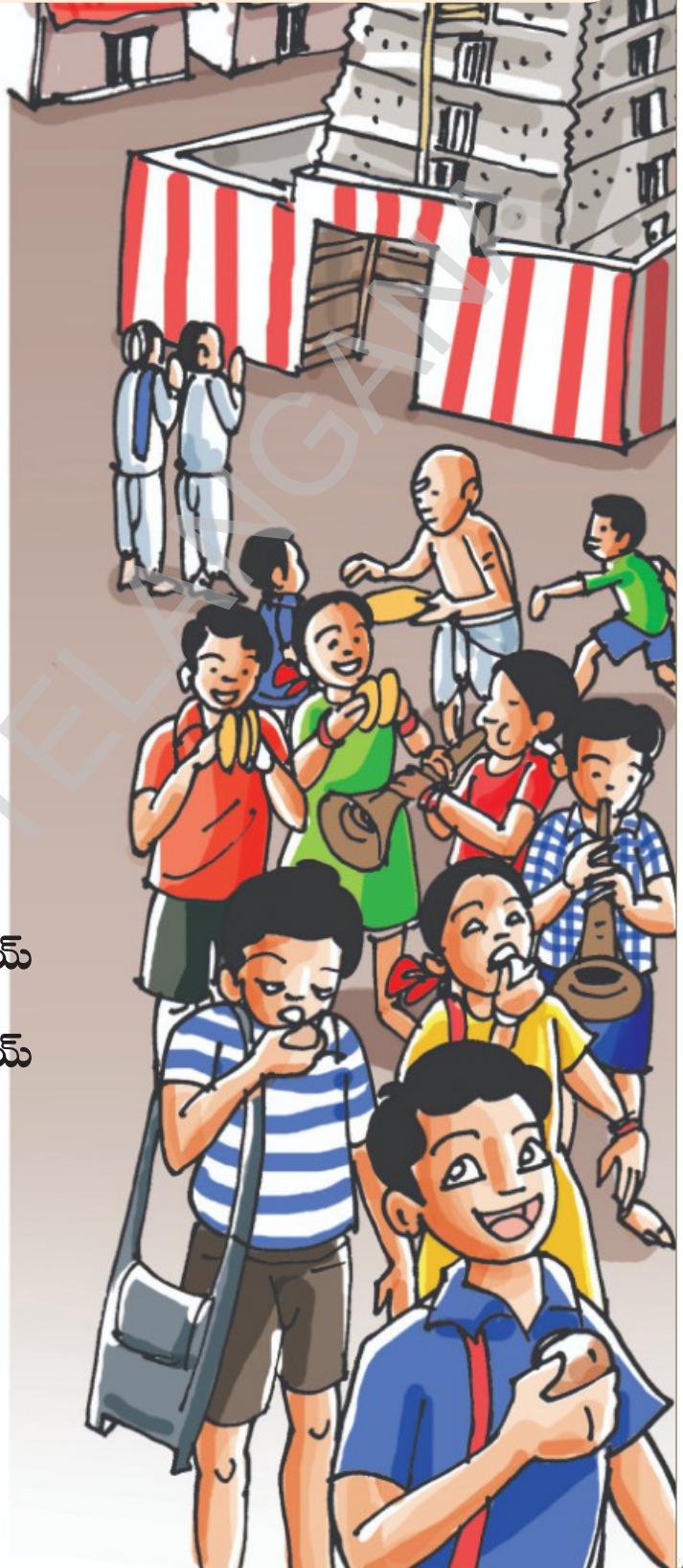
గుడి బడి రెండూ పాపలకోర్యు

అందరి మొక్కలు దేవుడికోర్యు

అందరి ముద్దలు పాపలకోర్యు

మాట్లాడండి :-

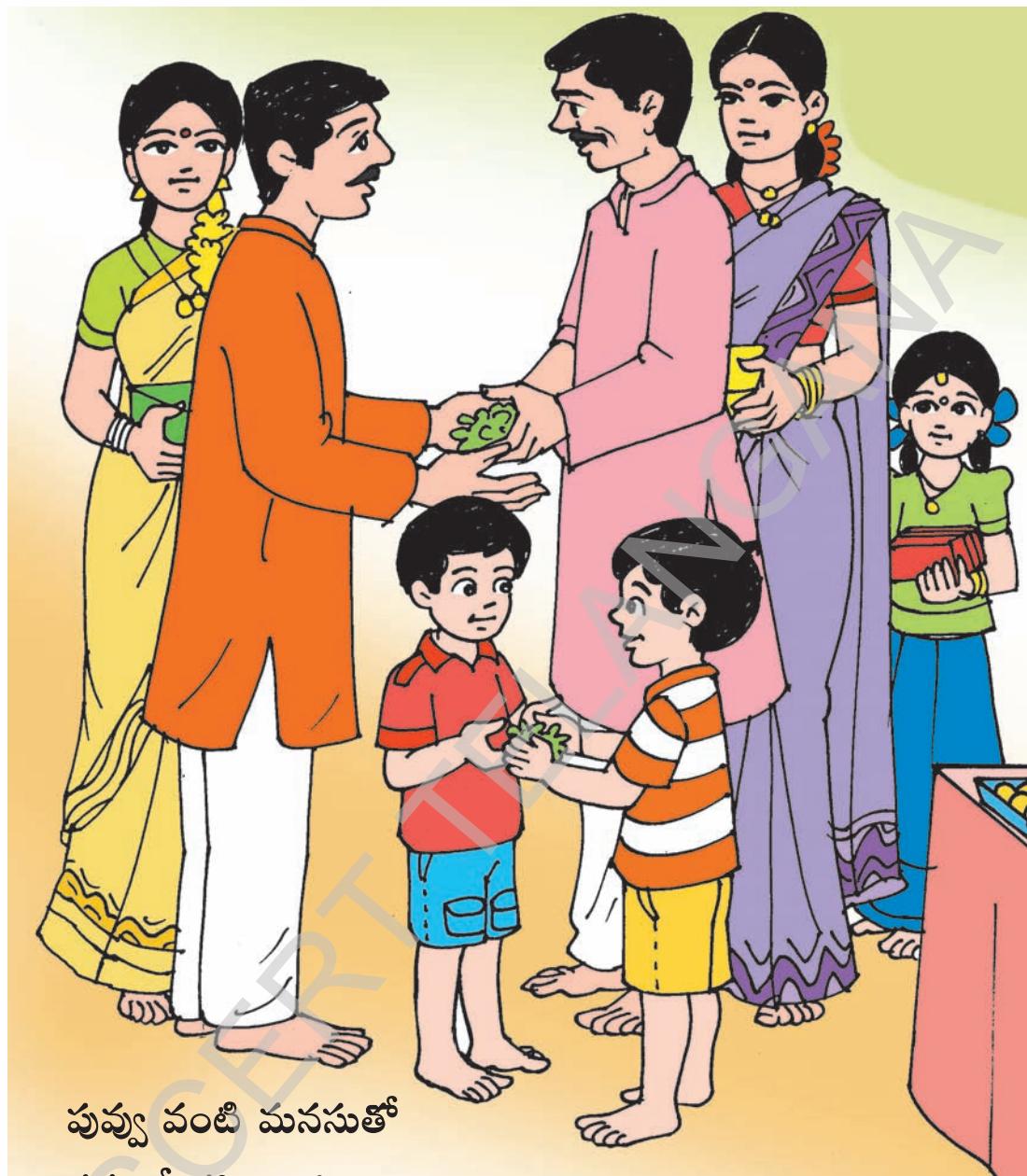
- 1) దేవుడికి ఏమేమి ఇవ్వాలి?
- 2) పిల్లలకు ఏమేమి కావాలి?





వినండి-పాడండి-మాట్లాడండి

3. పలకరింపు



పుష్ప వంటి మనసుతో

నవ్వుకో హాయిగా!

చిరునప్పుతో నీవు

పలకరించు తీయగా!

పూలవలె నీవు కూడ

పరులకుపకరించవోయి!

పరులకుపకరించినపుడే

పదుగురు నిను మెచ్చురోయి!

మాట్లాడండి :-

- 1) ఇతరులను ఎలా పలుకరించాలి? ఎందుకు?
- 2) పరులకు ఎలా ఉపయోగపడాలి?



4. పద్మాలు

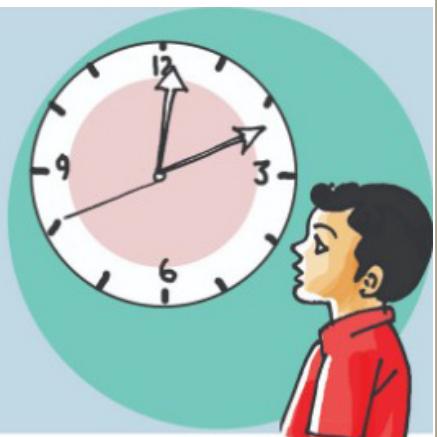
1) మేడిపండు చూడ మేలిమైయుండును
పొట్టవిప్పి చూడ పురుగులుండు
పిరికివాని మదిని బింకమీలాగురా!
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!



2) ఎప్పటి కెయ్యది ప్రస్తుత
మప్పటి కామాటలాడి యన్ముల మనముల్
నొప్పింపక తానొప్పక
తప్పించుక తిరుగువాడె ధన్యుడు సుమతీ!



3) గడచిపోయినట్టి క్షణము తిరిగిరాదు
కాలమూరకెపుడు గడపబోకు
దీపమున్నయపుడె దిద్దుకోవలెనిల్లు
విలువ నెరిగి చదువు తెలుగుబిడ్డ



మాట్లాడండి :-

1) పై పద్మాలను కంతస్థం చేయండి. ఇలాంటి పద్మాలను ఎందుకు నేర్చుకోవాలి?





సంస్కృతా పాతాలు

1. వర్ణమాల

I. చదువడం

అ) కింది వర్ణమాలను చూడండి. అక్షరాలను చదువండి.

అచ్చులు

అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఋ	బు	బూ	ి	ిం
ఎ	ఏ	ఐ	ఔ	ఓ	ఔం	ఔి	ఔిం	ఒ	ఒం	ఒి

హల్లులు

క	ఖ	గ	ఘ	ష	జ					
చ	చె	ఖ	ఘ	జె	ష	సు	శు			
ట	ఱ	డ	ధ	ఢ	ణ					
త	థ	ద	ధ	న						
ప	ఫ	బ	భ	మ						
య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష	ఱ



ఆ) సూచనలకు అనుగుణంగా వర్ణమాలలో చూసి చదువండి.

- 1) వర్ణమాలలోని ఎరుపురంగు అక్షరాలను చదువండి (ప్రాస్యాలు).
- 2) నీలం రంగులో ఉన్న అక్షరాలను చదువండి (దీర్ఘాలు).
- 3) గులాబి రంగు అక్షరాలను చదువండి (మహాప్రాణాలు).
- 4) కింది అక్షరాల్లోని తేడాను గమనించి చదువండి.

క - ఖ

డ - ధ

ప - ఫ

జ - రు

ద - ఠ

బ - భ

II. రాయడం

ఆ) కింది భాళీలలో వర్ణమాల ఆధారంగా అక్షరాలను రాయండి.

- 1) అ _____ శ
- 2) క _____ ఘు
- 3) మ _____ ల
- 4) త _____
- 5) _____ ష
- 6) కింది బొమ్మలను చూడండి. ఇవి ఏ అక్షరంతో మొదలవుతున్నాయి? ఆ అక్షరాన్ని రాయండి.









2. సరళ పదాలు

I. చదువడం

అ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లు చెపుండి, చదువండి, మాట్లాడండి.



పలక



తబల



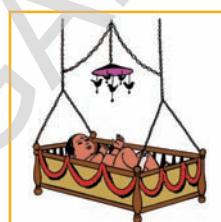
ఆరక



శృత



సవరం



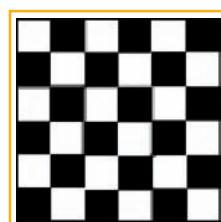
డోయల



శనగ



అట



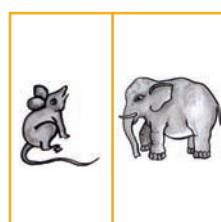
చదరంగం



ఉము జడ



ఇటుక



ఎలుక-ఏనుగు



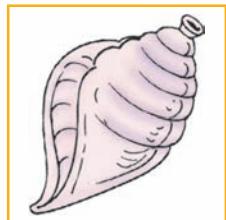
ఒకటి



ఓడ



బోషుద్దం



శంఖం



పీంచం



కంరం



రథం



ఫలం



మేఘం



రుషం



ధంక



ధనం



భజన



హంస



తాళ్లం



అక్షరం



వీణ



అంపం

అ) కీంది బొమ్మలను పదాలతో జతపరచండి.

1)



దండ

2)



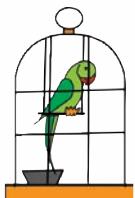
పంజరం

3)



పలక

4)



ఈల

ఇ) కీంది పదాలను చదువండి. వాటిలోని అక్షరాలను వర్ణమాలలో చూపండి.

ఆలయం

ఊడు

గంట

భవనం

ఈ) కీంది పదాలను చదువండి.

అరక

ఆట

ఇవతల

ఈల

ఉంగరం

ఊడు

ఎదు

బడు

బోషధం

అందం

కడవ

గంప

చదరం

జంట

రుషం

రణం

రథం

పనస

బలపం

భజన

మంచం

వడ

శంఖం

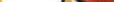
హంస

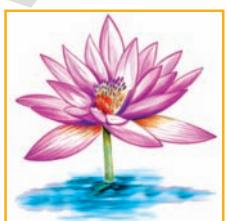
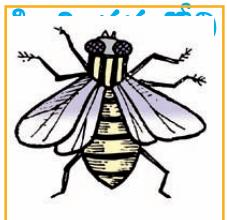
పై పదాలలో ఏ అక్షరం ఎక్కువసార్లు వచ్చిందో చెప్పండి.



II. రాయడం

ಅ) ಕಿಂದಿ ಬೊಮ್ಮೆಲ ಪೇರ್ಕು ರಾಯಂಡಿ.

ಅ)  ಅಕ್ಷರಾಲನು ಚ  ರಾತ್ರಿತೋ ವಚ್ಚೇ ಹ  ಪಂಡಿ.



ద	చు	జ	ట	శ
వ	తు	ల	బ	ం
క	మ	శు	చ	ర
త	స	ద	ప	య
థ	ధ	తు	ఒ	గ

3. గుణింతపు గుర్తులు

ల) చిత్రాల ఆధారంగా పదాలను వదువండి. గుణింతాక్షరాల గుర్తును రాయండి.

చిత్రం	పదం	గుణింతాక్షరం	గుణింతపు గుర్తు
	కాకర	కా	<input type="text"/>
	జింక	జి	<input type="text"/>
	చీమ	చీ	<input type="text"/>
	మునగ	ము	<input type="text"/>
	శూలం	శూ	<input type="text"/>
	గృహం	గృ	<input type="text"/>
	గెల	గె	<input type="text"/>
	మేక	మే	<input type="text"/>
	రైలు	రై	<input type="text"/>
	బొంగరం	బొ	<input type="text"/>
	గోడ	గో	<input type="text"/>
	గౌను	గౌ	<input type="text"/>

ఆ) కింది పట్టికలోని అక్షరాలను గుణింతంతో రాయండి.

ఁ	ం	అ	ఏ	ఒ	ా	ి	ు	ై	ృ	ే	ో	ౌ
క												
గ												
చ												
జ												
ట												
డ												
ణ												
త												
ద												
న												
ప												
బ												
మ												
య												
ర												
ల												
వ												
శ												
ష												
స												
హ												



సంస్కృత పదాలు

4. గుణింత పదాలు

I. చదువడం

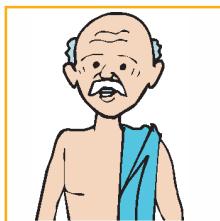
అ) కింది పద్ధికలోని గుణింత పదాలను చదువండి. ఏయే గుణింతాక్షరాలకు పదాలు లేవో చెప్పండి.

గుణింతం		పదాలు									
అ	ఁ	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	
ఆ	ం	కాయ	గాలం	చాయ	జామ	టాట	డాబా	తాత	దానం	నావ	
ఇ	ం	కిటికి	గిరక	చివర	జింక		డింగరి	తిలకం	దివిటి	నిజం	
ఈ	ఁ	కీలు	గీత	చీర	జీడి	టీక	డీలా	తీగ	దీపం	నీడ	
ఉ	ఁ	కుండ	గుడి	చురుకు	రాజు	కాటు	శివుడు	తురుము	దురద	నుదురు	
ఊ	ఁ	కూజా	గూడు	చూరు	జూలు	టూకీ	గూడు	తూము	దూరం	నూరు	
ఔ	ఁ	కృష	గృహం					తృణం	దృషం	నృపుడు	
ఎ	ఁ	కెరటం	గెలువు	చెరుకు	జెండా	షెంక	దండెం	తెలుపు	పండెం	వెల	
ఏ	ఁ	కేక	గేదె	చేను	జేబు	టేకు	దేగ	తేలు	దేవుడు	వేల	
ఐ	ఁ	కైక	వైరి	చైత్రం	జైలు			తైలం	దైవం	నైజం	
ఒ	ఁ	కోడుకు	గోడుగు	చౌరవ	జోన్సు		డొంక	తొందర	డౌర	నౌసలు	
ఔ	ఁ	కోడలు	గోడ	చోటు	జోల	టోపి	డోలు	తోట	డోస	నోరు	
ఔ	ఁ	కౌలు	గౌరి	చౌక	జౌళి			తౌడు	దౌడు	నౌక	
ఁ	ఁ	కంప	గంప	చుఢనం	జంట	టంకం	డంబం	తంగేడు	దండ	నంది	

పదాలు

ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	స	హ	త
పాట	బాట	మామ	యాగం	రాగం	లాభం	వాన	శాపం	సాగరం	హారం	భత్తా
పిలక	బిరడా	మిరప	హాయి	రింగు	లింగం	వింత	శిరం	సిగ	హిమం	తాళి
పీట	బీర	మీగడ		శరీరం	లీల	వీధి	శీతలం	సీసా	హీనం	ఖాలీ
పులుపు	బురద	మునుగు	యువత	రుచి	కాలు	ఆపు	పునకం	సుధ	హుండి	తళుకు
పూలు	బూర	మూర	షయూరం	రూపం	లాలూచి	మాపూరు	శూలం	సూది	హూనం	
పృథివి	బృందం	మృగం				వృక్షం	శృంగం	పృజన	పృదయం	
పెరుగు	బిరడు	మెడ	బోయెను	రెండు	లెంప	వెదురు	శెట్టి	సెలవు	పోచ్చు	
పేరు	బేరం	మేడ	సెలయేరు	రేగు	లేత	వేరు	శేషం	సేరు	హేమం	కచేబరం
పైసలు	బైరాగి	మైదాకు	సరియైన	రైతు	మేలైన	వైరం	కైలి	సైకిలు	బైమ	
పొగరు	బొంగరం	మొసలి		రొద	లొసుగు		శొంటి	సొగసు	హొయలు	
పోరు	బోసం	మోసం	యోగి	రోకలి	లోటు		శోభ	పోమరి	హోరు	కాళోజి
పొరుడు	బొధ్ధం	మొనం		రొతు	లొకికం		శోరి	సొధం	హొరా	
పంది	బంతి	మంద	యంత్రం	రంపం	లంక	వంద	శంఖం	సంత	హంస	తాత్తం

అ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లను చదువండి.



తాత



కిటికి



మీసం



గుండి



మూకుడు



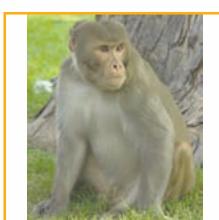
వృక్షం



మేక



రైతు



కోతి

ఇ) పై పదాలలోని గుణింతాక్షరాలను కింది పట్టికలో రాయండి.

ఁ	ం	ః	తీ	ఁ	రా	ం	శ	ు	ఙ	ా	ణ	ం



ఈ) కింది వాక్యాలను చదువండి. తప్పు, ఒప్పులను గుర్తించండి. బ్రాంచెటులో
(✓) లేక (✗) ను ఉంచండి.

- 1) రోజు ఆటలు ఆడాలి. ()
- 2) రోజు వేళకు బడికిపోవాలి. ()
- 3) ఏ రోజు పాతాలు ఆ రోజే చదువాలి. ()
- 4) తోటి వారితో కలసిమెలని ఉండాలి. ()
- 5) ఇతరులకు సహాయం చేయకూడదు. ()

ఊ) కింది పేరాను చదువండి. ప్రశ్నలకు జవాబులు చెప్పండి.

ఫాతిమ, సీత కలసిమెలని ఉంటారు. వారు బడికి కలసివెళతారు. ఫాతిమ బాగా పాటలు పాడుతుంది. సీత బాగా ఆటలు ఆడుతుంది.

- 1) ఫాతిమ, సీత ఎలా ఉంటారు?
-

- 2) వారు రోజు ఎక్కడికి వెళతారు?
-

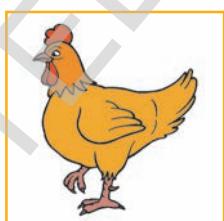
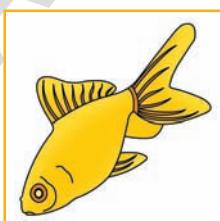
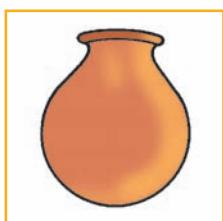
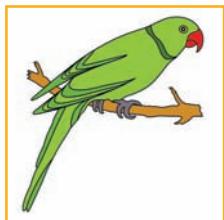
- 3) ఎవరు పాటలు బాగా పాడుతారు?
-

- 4) ఎవరు ఆటలు బాగా ఆడుతారు?
-



II. రాయడం

అ) కింది బొమ్మల కింద వాటి పేర్లు రాయండి.



అ) కింది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలను రాయండి.

రజని	ఆటలు	ఉంటారు
షబ్దా	పాటలు	ఆడుతుంది
కరుణ	కథలు	పాడుతుంది
వారు	కలసిమెలసి	చెబుతుంది

5. ఒత్తులు - పరిచయం

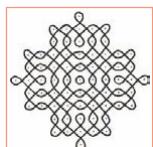
కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లు చదువండి. ఒత్తు అక్షరాన్ని గుర్తించి “గుర్తు”ను లో రాయండి.



- చుక్కలు

- క్క

- ‘క’ ఒత్తు



- ముగ్గులు

- గ్గ

- ‘గ’ ఒత్తు



- పిచ్చుక

- చ్చ

- ‘చ’ ఒత్తు



- బుజ్జిమేక

- జ్జ

- ‘జ’ ఒత్తు



- చెట్టు

- ట్టు

- ‘ట’ ఒత్తు



- బుడ్డోడు

- డ్డో

- ‘డ’ ఒత్తు



- బత్తాయి పండు - త్తా

- ‘త’ ఒత్తు



- ఎద్దుల బండి

- ద్దు

- ‘ద’ ఒత్తు



- చిన్నపాపాయి - న్న - 'న' ఒత్తు



- కప్ప - ప్ప - 'ప' ఒత్తు



- మబ్బలు - బ్బ - 'బ' ఒత్తు



- భలేబోమ్మ - మ్మ - 'మ' ఒత్తు



- బియ్యం - య్య - 'య' ఒత్తు



- గుర్రం - ర్ర - 'ర' ఒత్తు



- పిల్లలు - ల్ల - 'ల' ఒత్తు



- మువ్వ - వ్వ - 'వ' ఒత్తు



- ఇంద్రధనుస్స - స్స - 'స' ఒత్తు



1. చుక్కలు - (క్క)



చుక్కలు చుక్కలు చుక్కలు
 లెక్కకు మించిన చుక్కలు
 ఆకాశంలో మిలమిల మెరిసే
 జాబిలి చుట్టూ చక్కని చుక్కలు
 మబ్బుల మాటున చందమామతో
 ముచ్చటలాడే చుక్కలు చుక్కలు

I వినండి - మాట్లాడండి

- అ) ఆకాశంలో చుక్కలు ఎప్పుడు ఉంటాయి? ఎలా ఉంటాయి?
- అ) చుక్కలను చూస్తునప్పుడు మీరు ఏమనుకుంటారు?



II చదువండి

అ) కింది వాక్యాలను చదువండి. గీయంలో గుర్తించండి. ఆ వాక్యాల కింద గీత గీయండి.

- 1) ముచ్చటలాడే చుక్కలు చుక్కలు
- 2) చుక్కలు చుక్కలు చుక్కలు
- 3) లెక్కకు మించిన చుక్కలు
- 4) జాబిలి చుట్టూ చక్కని చుక్కలు

ఆ) కింది పదాలను చదువండి. గీత గీసిన అక్షరాల మధ్య తేడాను చెప్పండి.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) అ <u>క</u> - అక్క | 2) ఉ <u>కు</u> - ఉక్కు |
| 3) ము <u>కు</u> - ముక్కు | 4) చు <u>క</u> - చుక్క |
| 5) న <u>క</u> - నక్క | 6) ఎ <u>కాలు</u> - ఎక్కాలు |
| 7) చి <u>కుడు</u> - చిక్కుడు | 8) రె <u>కలు</u> - రెక్కలు |

ఇ) బొమ్మల ఆధారంగా కింది పదాలను చదువండి. గీత గీసిన అక్షరాల మధ్యన తేడాను చెప్పండి.



కుక్క



జట్టు

- ★ ‘కుక్క’లో ‘కు’ కు ‘కు’ ఒత్తు వచ్చింది కదా? ఇలా ‘కు’ లేదా ‘క’ గుణింతపు అక్షరాలకు ‘కు’ ఒత్తు ఉంటే వాటిని ‘ద్విత్యాలు’ అంటారు.
- ★ ‘జట్టు’లో ‘టూ’ కు ‘కు’ ఒత్తు వచ్చింది కదా? ఇలా వేరే అక్షరాలకు ‘కు’ ఒత్తు ఉంటే వాటిని ‘సంయుక్తాలు’ అంటారు.



ఈ) కింది వాటిలో ద్విత్యాలు, సంయుక్తాలను గుర్తించండి. వాటిని పట్టికలో రాయండి.

మక్కలు	దిక్కు	ఉల్క
ముర్గులు	బుక్కెడు	చక్కెర
పక్కన	గోల్గొండ	కర్కాటకం
చమత్కారం	ఎక్కుడం	వక్కలు
బొక్కెను	చిట్టు	లెక్కలు

ద్విత్యాలు	సంయుక్తాలు



III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘న్న’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

క	కా	కి	కీ	కు	కూ	కె	కే	కై	కొ	కో	కం	కః
క్క												





అ) కింది బొమ్మలకు పేర్లు రాయండి.



ఇ) కింది గళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

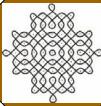
ము	క్క	ఆ
కై	చె	తొ
ర	ఉ	క్కు
ఎ	క్కా	లు

ఉదా: ముక్కెరు



సృజనాత్మకత

అ) ఆకాశంలో చందులామను చూడండి. చందులామ, చుక్కలను గీసి రంగులు వేయండి.



2. ముగ్గులు - (గ్ర)

రంగుల ముగ్గులు
 రతనాల ముగ్గులు
 ముచ్చుటైన ముగ్గులు
 ముత్యాల ముగ్గులు
 అందపైన ముగ్గులు
 ఇంటి ముందు ముగ్గులు

I

వినండి - మాట్లాడండి

- అ) ముగ్గులు ఎప్పుడెప్పుడు వేస్తారు?
- అ) పారంలోని బొమ్మలో ఏమేమి ఉన్నాయి?





II చదువండి

అ) కింది పారంలోని గేయ వాక్యాలు తారుమారైనాయి. పారం చదివి వాటిని సరైన వరుసలో పెట్టండి.

రతనాల ముగ్గులు

ముత్యాల ముగ్గులు

ముచ్చుటైన ముగ్గులు

రంగుల ముగ్గులు

ఆ) పారంలో గ - ‘గ’ ఒత్తు పదాలను గుర్తించండి. ఆ పదాల కింద గీత గీయండి.

ఇ) కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరాల మధ్య తేడాను గుర్తించండి. సృష్టింగా చదువండి.

1) లగ్గం - లగ్గం

2) దగ్గు - దగ్గు

3) మగ్గం - మగ్గం

4) రగ్గు - రగ్గు

ఈ) కింది పదాలను చదువండి. వేరే అక్షరాలకు ‘గ’ ఒత్తు పదాల కింద గీత గీయండి.

బుగ్గ	దర్డా	అగ్గి	బుగ్గ	దగ్గు
రగ్గు	బొగ్గు	దుర్డ	విగ్గ	ఉగ్గు
మగ్గం	ముగ్గు	మెగ్గ	ఖద్దం	లగ్గం
మార్గం	సద్దుణం	పగ్గం	దగ్గర	వర్గం



ఉ) కింది ఖాళీలను సరైన పదాలతో పూరించండి. చదువండి.

(దుర్గ, బుగ్గ, ఉగ్గ, దగ్గ, దగ్గర)

- 1) రజని _____ జామకాయ ఉంది.
- 2) శ్రీను, గోపి _____ గుడికి వెళతారు.
- 3) తాతకు _____ రాలేదు.
- 4) నీత _____ మీద చుక్క ఉంది.
- 5) అమృ పాపాయికి _____ తినిపించింది.

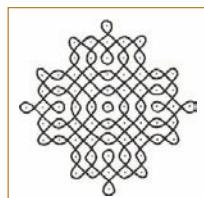


రాయండి

ఆ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘గ’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

గ	గా	గి	గీ	గు	గూ	గె	గే	గై	గా	గో	గా	గం	గః
గు													

ఆ) కింది బొమ్మల పేర్లు రాయండి.



ఇ) కింది పదాలను జతపరచండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

అక్కుకు	బిగ్గరగా ఆరిచాడు	_____
బావి దగ్గర	లగ్గం కుదిరింది	_____
రవి	బొక్కెన ఉంది	_____
గులాబీ మొక్క	నల్లొండ	_____
మా ఊరు	మొగ్గ వేసింది	_____



IV సృజనాత్మకత

అ) మీకు నచ్చిన ఏదైనా ఒక ముగ్గును గీసి రంగులు వేయండి.



3. పిచ్చుక - (చ్చ)

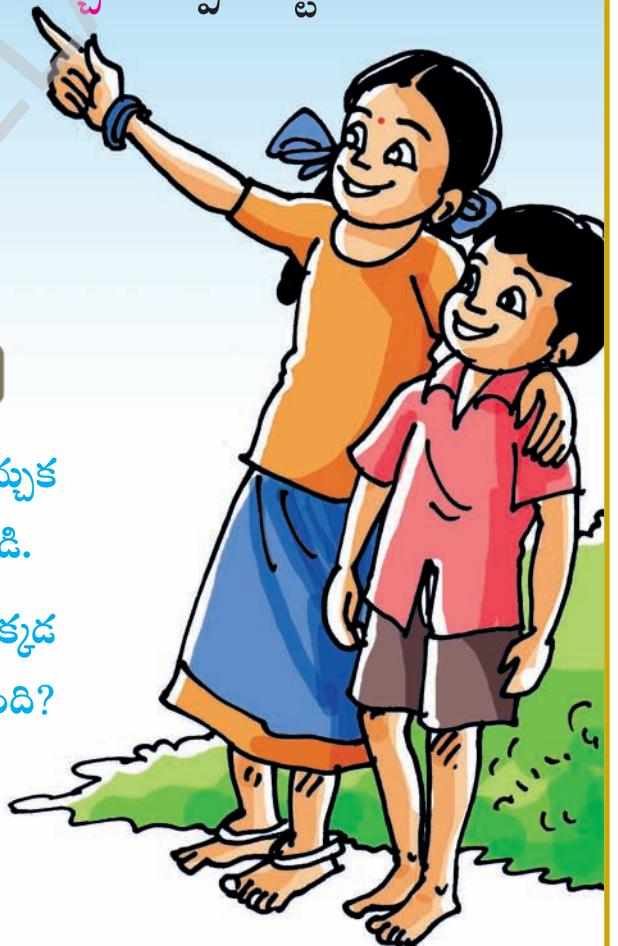
అదిగదిగో పిచ్చుక గూడు
 ముచ్చుటగా ఉన్నది చూడు
 ఎండుపొరకలు, గడ్డిపరకలతో
 పిచ్చుక నేర్చుగ కట్టెనుచూడు



I వినండి - మాట్లాడండి

అ) పిచ్చుకలను చూశారా! పిచ్చుక
 వంటి పక్కల పేర్లు చెప్పండి.

ఆ) పిచ్చుక గూడను ఎక్కుడ
 కడుతుంది? ఎలా కడుతుంది?



II చదువండి

అ) కింది వాక్యాలను, పదాలను గేయంలో గుర్తించండి. వాక్యాల కింద గీత గేయండి. పదాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

- 1) పిచ్చుక నేర్పగ కట్టెను చూడు
- 2) ముచ్చటగా ఉన్నది చూడు
- 3) అదిగదిగో పిచ్చుక గూడు
- 4) గూడు, పిచ్చుక, చూడు, ముచ్చటగా

ఆ) కింది పదాలను చదువండి. గీత గీసిన అక్షరాల మధ్య తేడాను గుర్తించండి. స్వప్తంగా చదువండి.

- 1) పిచుక - పిచ్చుక
- 2) ముచ్చట - ముచ్చటు

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. వీటిలో ద్విత్యాలు, సంయుక్తాలను వేరుచేసి పట్టికలో రాయండి.

మిర్చి	వర్ష	కుర్చీ	గచ్చ
లాలీచి	పిచ్చుక	ఎచ్చట	ముచ్చట
పచ్చిసు	పల్చన	పెచ్చలు	ఏడ్చుట
నిచ్చెన	పచ్చిక	నాన్నుడు	కుచ్చులు

ద్విత్యాలు	సంయుక్తాలు



ఈ) కింది వాక్యాలను చదువండి. ‘చ్చ’ ఒత్తు పదాల కింద గీత గీయండి.

- 1) పచ్చని పచ్చికపై పిచ్చుక వాలింది.
- 2) మామిడికాయ పచ్చడి అందరికీ నచ్చుతుంది.
- 3) రామచిలుక ఆకుపచ్చగా ఉంటుంది.
- 4) వేసవి కాలంలో పుచ్చకాయ తినాలి.
- 5) సీత నిచ్చెన ఎక్కింది.
- 6) పామును చూడగానే ముచ్చెమటలు పట్టాయి.
- 7) ఉమ, రమ కచ్చకాయలు ఆడారు.
- 8) పచ్చిమిర్చి తింటే కారంగా ఉంటుంది.



III రాయండి

చ	చా	చి	చీ	చు	చూ	చె	చే	చై	చొ	చో	చౌ	చం	చః
చు													

ఆ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘చ్చ’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.



ఇ) పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలను రాయండి.

హరి		చూసింది
అరుణ	పుచ్చకాయ	తెచ్చాడు
అక్క		కోసింది

IV

సృజనాత్మకత

అ) కింది గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

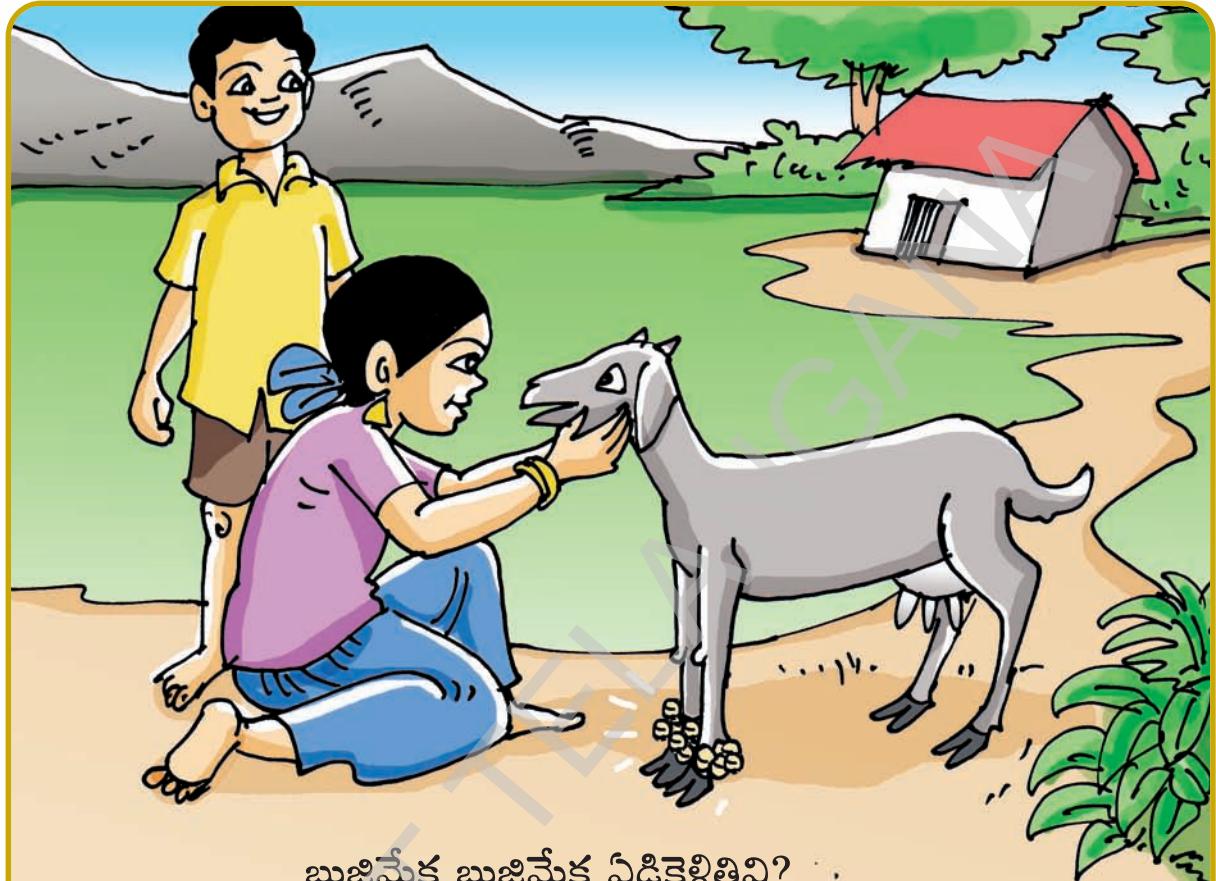
ఎండాకాలం వచ్చింది

ఎండలు బాగా తెచ్చింది

వాన కాలం వచ్చింది



4. బుజ్జిమేక - (జ్ఞ)



బుజ్జిమేక బుజ్జిమేక ఏడికెళితివి?

బుజ్జి బుజ్జి పిల్లల ఆటకెళితిని

ఆటకెళితే బుజ్జిమేక ఏమిజరిగెను?

కాళ్ళకేము పిల్లలంతా గజ్జెకల్లిరి

గజ్జెకదితే బుజ్జిమేక ఏమిచేస్తివి?

గజ్జెలతో గంతులేస్తు ఇంటికెళితిని

I

వినండి - మాట్లాడండి

అ) బుజ్జిమేక ఎక్కుడికి వెళ్ళింది? ఏం జరిగింది?

అ) మీకు తెలిసిన పిల్లల ఆటల పేర్లు చెప్పండి.



II చదువండి

అ) “బుజ్జి బుజ్జి పిల్లల ఆటకెళ్తిని” అనే వాక్యం గేయంలో ఎక్కడ ఉన్నదో గుర్తించండి.

అ) కింది పదాలను చదువండి. తేదాను గుర్తించండి.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) బుజాయి - బుజ్జాయి | 2) బజీలు - బజ్జీలు |
| 3) గజెలు - గజ్జెలు | 4) దురనుడు - దుర్జనుడు |
| 5) సజనుడు - సజ్జనుడు | 6) మారాలము - మార్జాలము |

ఇ) కింది పదాలను తప్పులు లేకుండా ధారాళంగా చదువండి. ఏటిలో వేరే అక్షరానికి ‘జ’ ఒత్తుగా వచ్చిన పదాలు ఏవి?

బుజ్జి	గుజ్జ	సజ్జ	గజ్జి	ఆర్జన
గజ్జెలు	మజ్జిగ	బుజ్జాయి	బజ్జీలు	గర్జించు
దౌర్జన్యం	విసర్జన	సజ్జనుడు	దుర్జనుడు	మార్జాలము

ఈ) పదాలు జతపరిచి వాక్యాలు రాయండి.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) పూల సజ్జలో | తోటలో ఉంది |
| 2) మజ్జిగను | పూలున్నాయి |
| 3) బుజ్జి | తాగాలి |



III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో 'జ్ఞ' ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

జ	జా	జి	జీ	జు	జూ	జె	జే	జై	జొ	జో	జం	జః
జ్ఞ												

ఆ) కింది వాక్యాలలో బోమ్మలకు బదులు పదం ఉంచి వాక్యాలు రాయండి.



1)

తోటలో మేయు చున్నది.



2) కాళ్ళు

ఘుల్లు ఘుల్లు మంటున్నది.



3) బుజ్జుయి

తో గుడికి వెళ్తున్నది.

ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

జీ	బు	క
జ్ఞ	న	మే
లు	ట	జ్ఞ



ఈ) కింది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలను రాయండి.

సీమ	గజ్జెలు	తాగింది
అరుణ	బజ్జేలు	తినింది / చేసింది
శాలిని	మజ్జిగ	కావాలంది

ఉదా: సీమ మజ్జిగ తాగింది.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

IV సృజనాత్మకత

అ) కింది గేయాన్ని చదువండి. పొడిగించి రాయండి.

మిరపకాయ బజ్జే

కారం కారం బజ్జే

అరటికాయ బజ్జే



5. చెట్టు - (ట్రై)



II చదువండి

అ) కింది వాక్యాలు గేయంలో ఎక్కడ ఉన్నాయో గుర్తించండి. వాటి కింద గీత గేయండి.

- 1) చెట్టుకు పండ్డను చూసింది
- 2) రాలిన పండును పట్టింది
- 3) చిట్టికి ఆకలి వేసింది

ఆ) కింది పదాలను చదువండి. గీత గీసిన అక్షరాల మధ్య తేడాను గుర్తించండి.
వాటిని స్పష్టంగా పలకండి.

- 1) పుటు - పుట్టు
- 2) పటీక - పట్టీక
- 3) ఒటు - ఒట్టు

ఇ) కింది పదాలను ధారాకంగా చదువండి. పట్టికలో ఫూరించండి.

గుట్ట	చిట్టు	గట్టి	కుట్టు	మట్టి
అట్టు	మెట్టు	చెట్టు	తట్ట	కష్టం
జష్టం	నష్టం	స్పష్టం	అష్టమి	పట్టిక
పొట్టేలు	చిట్టీలు	దుష్టులు	కట్టేలు	తేనెతెట్టు

‘టు’ కు ‘ఱ’ ఒత్తు వచ్చే పదాలు	ఇతర అక్షరానికి ‘ఱ’ ఒత్తు వచ్చే పదాలు



ఈ) కింది వాక్యాలను చదువండి. తప్పు (X), ఒప్పు (✓) లను గుర్తించండి.

- 1) మనం చిట్టి మొక్కను నాటాలి. ()
- 2) చిట్టి మొక్కకు రోజుా నీరు పోయాలి. ()
- 3) రోజుా పట్టబట్టలే వేసుకోవాలి. ()
- 4) దుష్టులతో స్నేహం చేయాలి. ()
- 5) కష్టపడితే ఫలితం ఉంటుంది. ()

III

రాయండి

గ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘ట’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

ట	టా	టి	టీ	టు	టూ	టె	టే	టై	టూ	టో	టౌ	టం	టః
టటి													

గ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లను రాయండి.



ఇ) కీంది పట్టిక ఆధారంగా వాక్యాలను రాయండి.

రమ	చెట్టు	ఎక్కింది
జలజ	బుట్ట	తెచ్చింది
సలీమా	విట్టి మొక్క	నాటింది

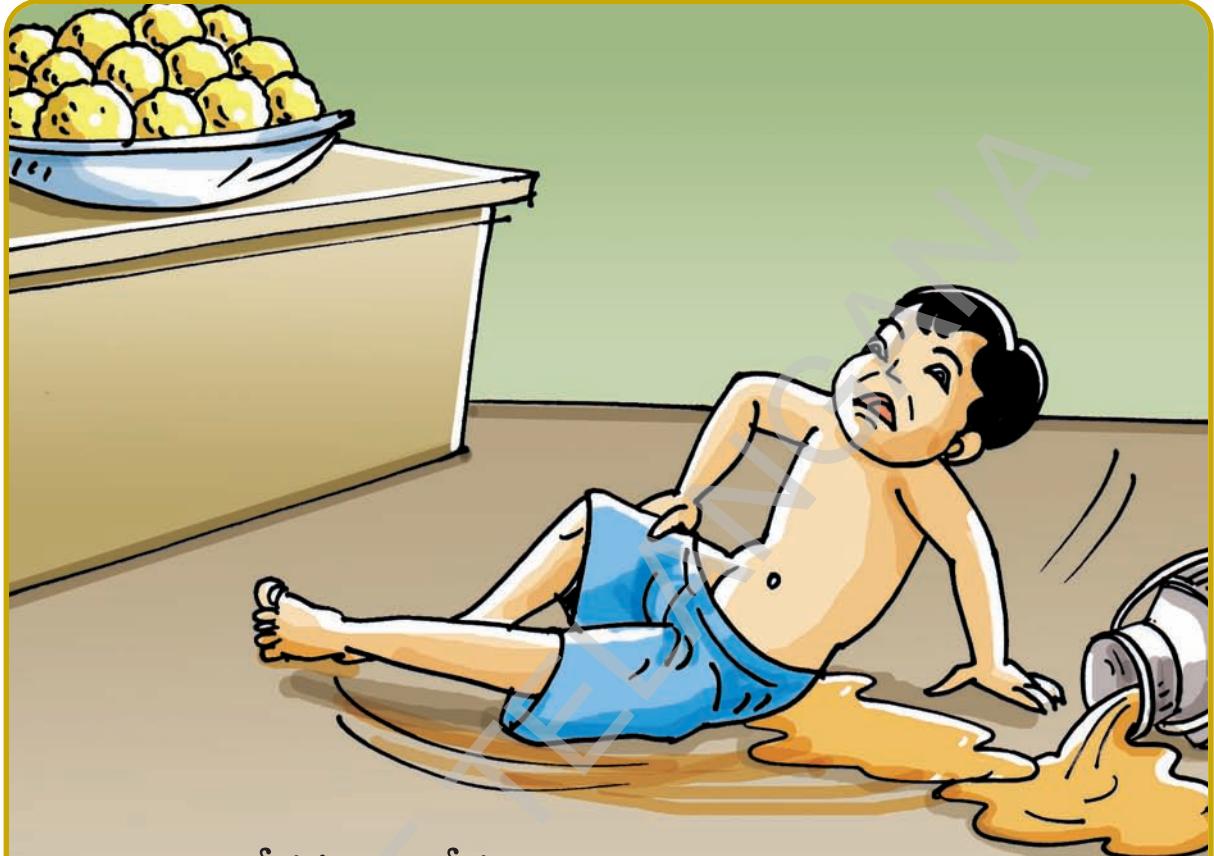
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



అ) మీకు నచ్చిన ఒక పండ్ల చెట్టు బొమ్మ గీయండి. రంగులు వేయండి.



6. బుడ్డిండు - (డ్రై)



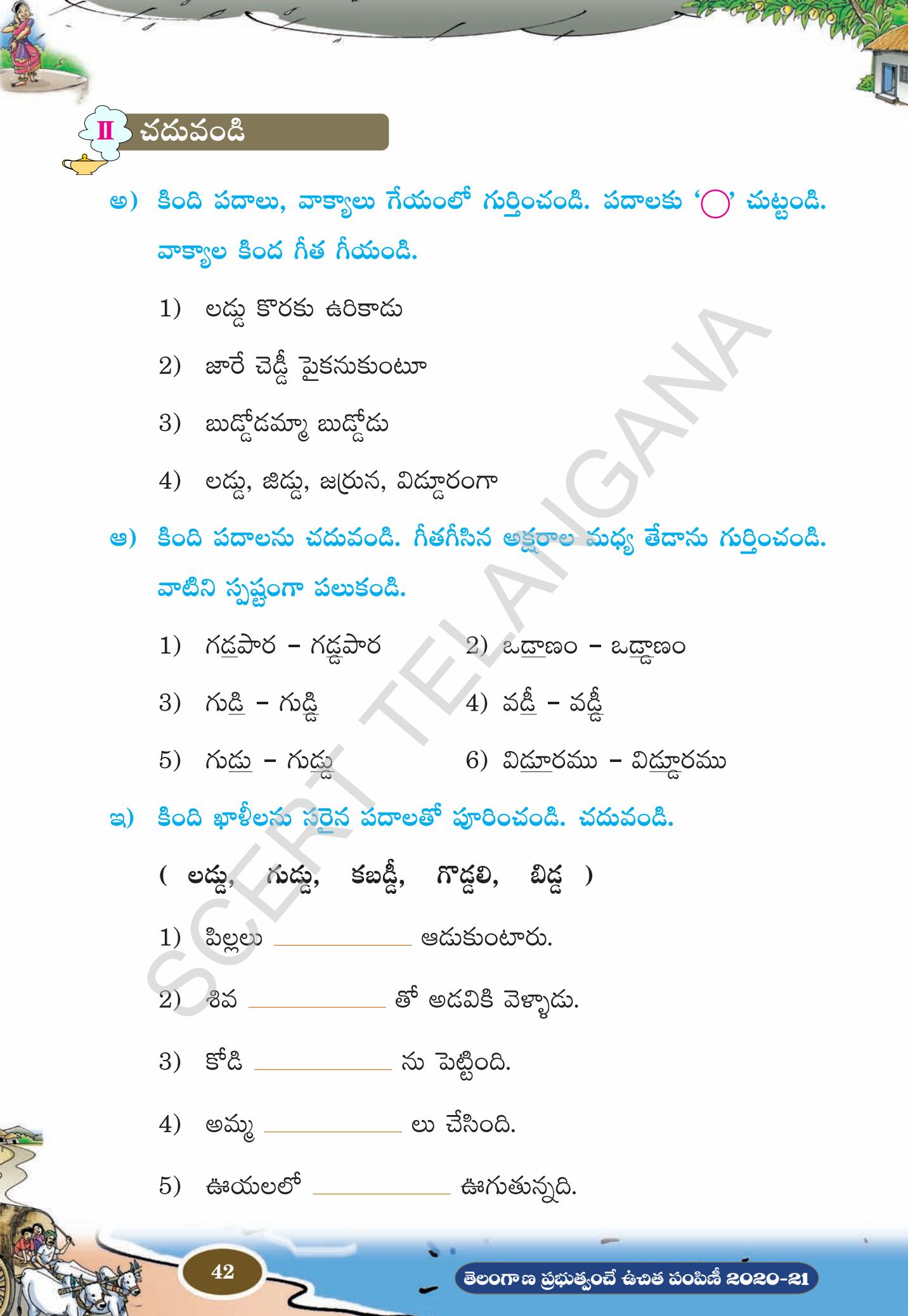
బుడ్డిండమ్మా బుడ్డిండు
లడ్డ కొరకు ఉరికాడు
జిడ్డుమీద కాలేసి

జిర్నన అడ్డం పడ్డాడు
జారే చెడ్డి పైకనుకుంటూ
విడ్డురంగా లేచాడు

I

వినండి - మాట్లాడండి

- అ) బుడ్డిండు ఎందుకు కింద పడ్డాడు?
- ఆ) మీరు ఎప్పుడైన కిందపడ్డ సందర్భాలున్నాయా? ఎప్పుడు? ఎక్కుడు?



II చదువండి

అ) కింది పదాలు, వాక్యాలు గేయంలో గుర్తించండి. పదాలకు 'O' చుట్టూండి.

వాక్యాల కింద గీత గేయండి.

- 1) లడ్డు కొరకు ఉరికాడు
- 2) జారే చెడ్డీ పైకనుకుంటూ
- 3) బుడ్డోడమ్మా బుడ్డోడు
- 4) లడ్డు, జిడ్డు, జర్రున, విడ్డారంగా

అ) కింది పదాలను చదువండి. గీతగీసిన అభ్యర్థాల మధ్య తేడాను గుర్తించండి.

వాటిని స్పష్టంగా పలుకండి.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) గడ్డపార - గడ్డపార | 2) ఒడ్డాణం - ఒడ్డుణం |
| 3) గుడి - గుడ్డి | 4) వడీ - వడ్డీ |
| 5) గుడు - గుడ్డు | 6) విడ్డారము - విడ్డుఱము |

ఇ) కింది ఖాళీలను సరైన పదాలతో పూరించండి. చదువండి.

(లడ్డు, గుడ్డు, కబడ్డి, గొడ్డలి, బిడ్డ)

- 1) విల్లలు _____ ఆడుకుంటారు.
- 2) శివ _____ తో అడవికి వెళ్ళాడు.
- 3) కోడి _____ ను పెట్టింది.
- 4) అమృ _____ లు చేసింది.
- 5) ఊయలలో _____ ఊగుతున్నది.

ఈ) కింద ఇచ్చిన బొమ్మలను సరియైన పదాలతో జతపరచండి.



ఒడ్డణం



లడ్డు



గుడ్డు



గడ్డ



III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘ఇ’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

డ	డా	డి	డీ	డు	డూ	డె	డే	డై	డొ	డో	డం	డః
డ్యూ												

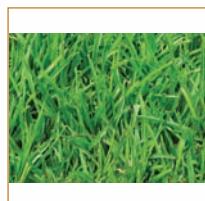
ఆ) కొన్ని ‘ఇ’ ఒత్తు పదాలు రాయండి.

ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో కొత్త పదాలు రాయండి.

గ	డీడ	డు	గొ
డెడ	డ్యూం	క	లి
డ్యూ	లు	డైడ	ల
డ్యూడ	డ్యూడ	బి	గు



ఈ) కింది బొమ్మల పేర్లు రాయండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.



ఉదా: పావ ఒడ్డాణం పెట్టుకుంది.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

IV సృజనాత్మకత

గ) కింది గేయాన్ని పొడిగించండి.

కావాలి కావాలి

ఆపుకు గడ్డి కావాలి

కావాలి కావాలి

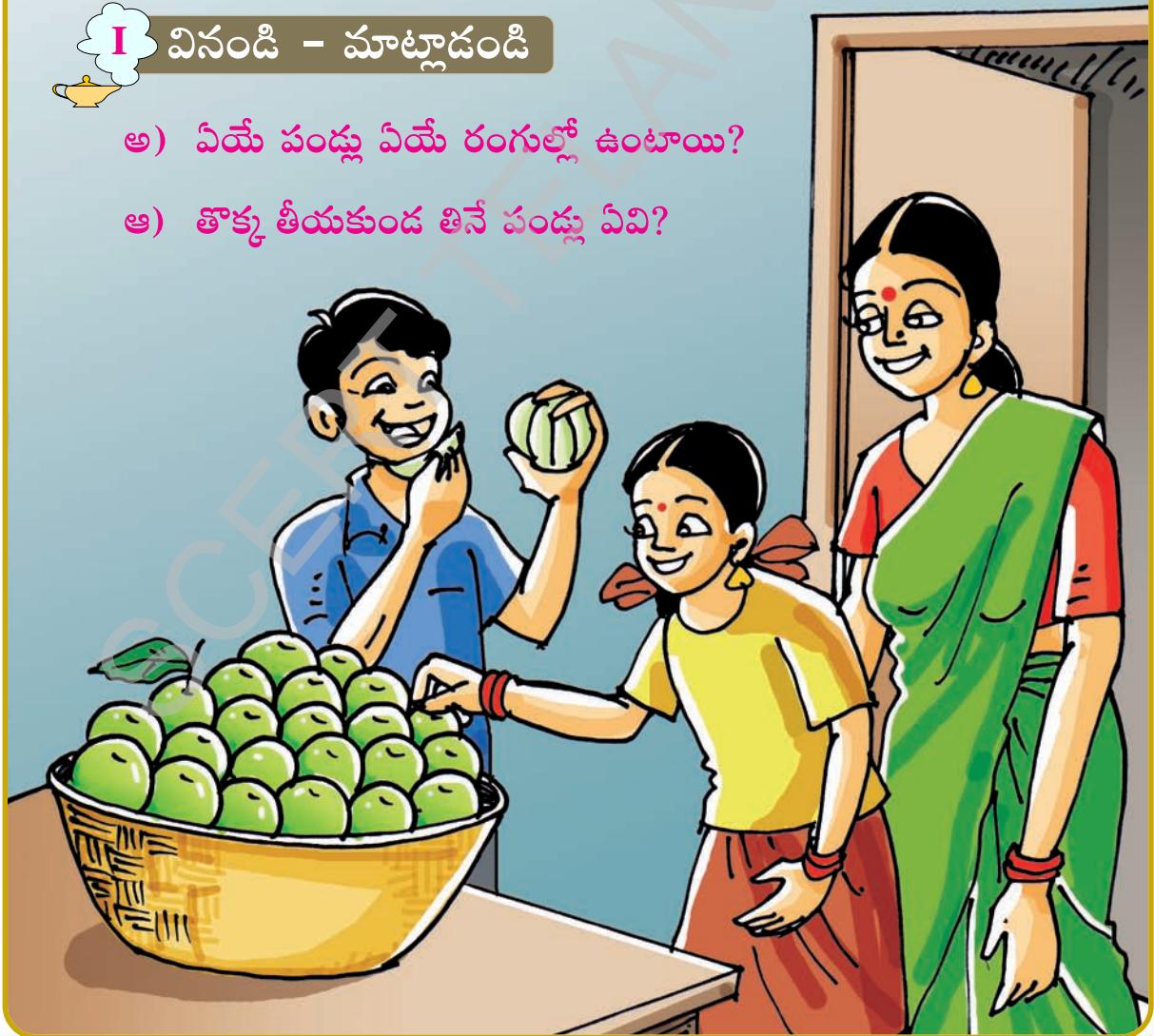


7. బత్తాయి పండు - (త్త)

పండు పండు బత్తాయి పండు
 బత్తాయి పండు పచ్చగ నుండు
 తియ్యగ పుల్లగ బత్తాయి పండు
 ఆరోగ్యానికిది ఎంతో మెండు

I వినంది - మాట్లాడంది

- అ) ఏయే పండ్లు ఏయే రంగుల్లో ఉంటాయి?
- అ) తొక్క తీయకుండ తినే పండ్లు ఏవి?



II చదువండి

అ) కింది వాక్యాలను చదువండి. పారం ఆధారంగా వాక్యాల సంఖ్యను ()లో రాయండి.

- 1) పండు పండు బత్తాయి పండు. ()
- 2) ఆరోగ్యానికిది ఎంతో మెండు. ()
- 3) తియ్యగ పుల్లగ బత్తాయి పండు. ()
- 4) బత్తాయి పండు పచ్చగ నుండు. ()

ఆ) గేయంలోని వాక్యాలలో ‘_’ ఒత్తు గల పదాలకు ‘○’ చుట్టండి.

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. ‘_’ ఒత్తు ఉన్న అక్షరాల కింద గీత గేయండి.
వాటిని స్పష్టంగా పలుకండి.

అత్త	కత్తి	భర్త	కొత్తది
భక్తి	చెత్త	విత్తం	అత్తరు
వత్తులు	గుప్తం	కత్తెర	రక్తం
సొత్తు	సప్తమి	విస్తరు	సత్తువ

ఈ) కింది పదాలను చదువండి. ‘_’ ఒత్తు గల పదాల కింద ‘ ’, గీయండి.

1) కుక్క	మొగ్గ	ఉమ్మెత్త
2) మత్తడి	పిచ్చక	నిచ్చెన
3) గచ్చ	పొగడ్డ	రక్తం
4) సుల్లాను	కత్తెర	ఆప్చులు



III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో 'ట' ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

త	తా	తి	తీ	తు	తూ	తె	తే	తై	తొ	తో	తౌ	తం	తః
త్తు													

ఆ) కింది బొమ్మల పేర్లు రాయండి.



ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో కొన్ని పదాలు ఏర్పడుతాయి. వాటిని రాయండి.

కొ	త్తి	శీ	ర
త్తు	త	ఖ	క్కి
న	ల	కు	ము
రు	కె	డు	వి

ఈ) కింది పదాలను జతపరచండి. వాటితో వాక్యాలను రాయండి.

కొత్తొ

నడక

బత్తాయి

సీసా

నత్తు

బుట్ట

చెత్తు

బట్టలు

అత్తరు

పండు

ఉ) కింది బొమ్మలను చూసి వాక్యాలు రాయండి.









IV సృజనాత్మకత



గ) కింది గేయాన్ని వదువండి. పొడిగించి రాయండి.

బత్తాయిపండు పుల్లగ నుండు

అరటి పండు _____

నేరేడు పండు _____

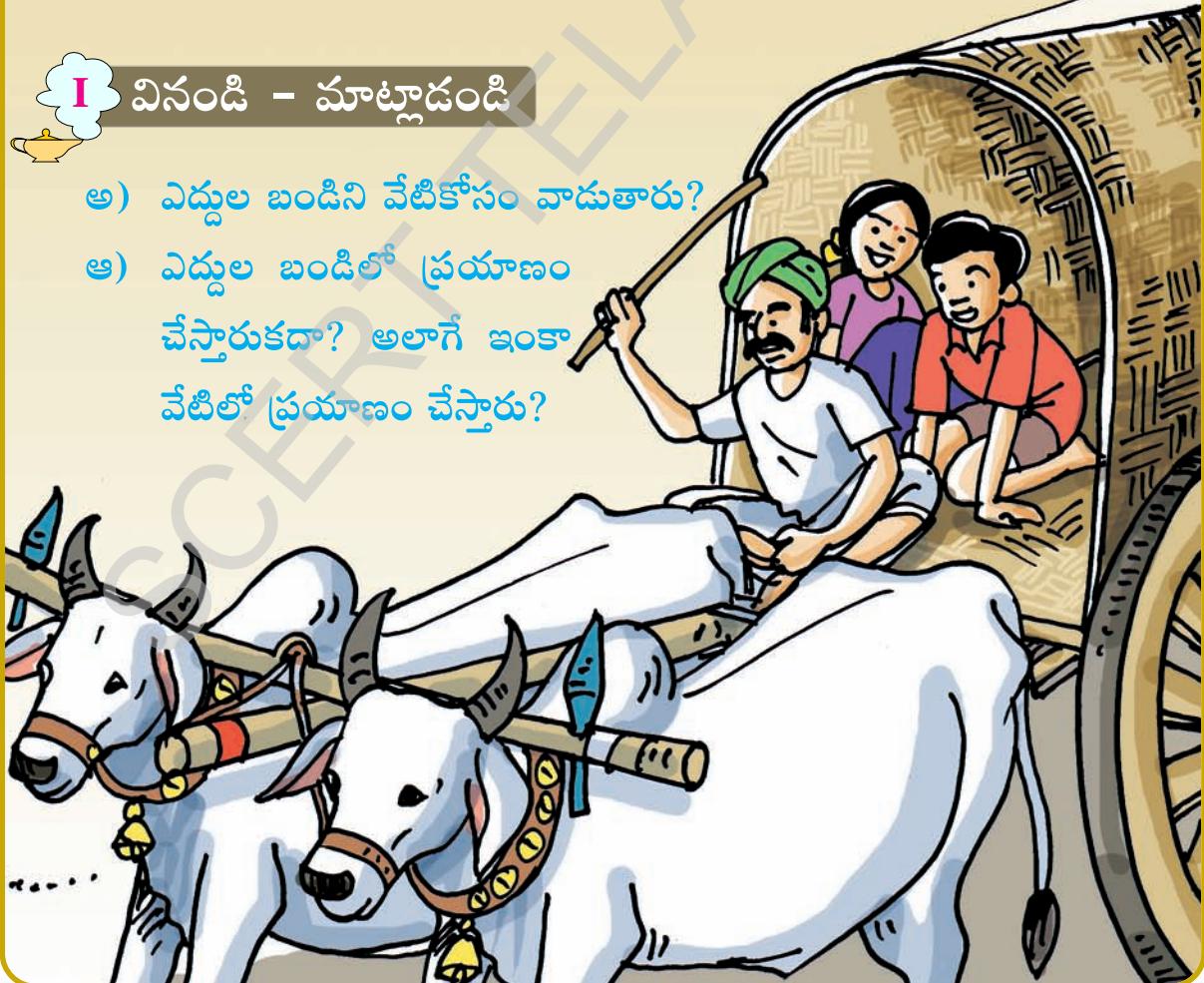


8. ఎద్దుల బండి - (ద్ర)

మామయ్ కట్టాడు ఎద్దుల బండి
జోరుమీద ఉన్నది ఎద్దుల బండి
హోరుగా పోతుంది ఎద్దుల బండి
చల్చల్చల్చమంటేను ఎద్దుల బండి
ఘుల్ ఘుల్ మంటుంది ఎద్దుల బండి
వేగంగ వెళుతుంది ఎద్దుల బండి

I వినండి - మాట్లాడండి

- అ) ఎద్దుల బండిని వేటికోసం వాడుతారు?
- అ) ఎద్దుల బండిలో ప్రయాణం చేస్తారుకదా? అలాగే ఇంకా వేటిలో ప్రయాణం చేస్తారు?





II చదువండి

అ) కింది వాక్యాలు పారంలో ఎక్కడ ఉన్నవో మాడండి. గీత గీయండి.

- 1) మామయ్య కట్టాడు ఎద్దుల బండి
- 2) వేగంగా వెళుతుంది ఎద్దుల బండి
- 3) జోరు మీద ఉన్నది ఎద్దుల బండి

ఆ) పారంలో ‘ద’ ఉన్న పదాల కింద గీత గీయండి.

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. గీత గీసిన అక్షరాల మధ్య తేడాను చెప్పండి.

గద - గద్ద

ముద - ముద్ద

ఈ) కింది పదాలను చదువండి. వాటిలో ‘ద’ గుణింతపు అక్షరాలకు ‘ద’ ఒత్తు ఉన్న పదాలను, ఇతర పదాలను వేరుచేసి పట్టికలో రాయండి.

గద్

వద్ద

మొద్ద

చద్ది

మిద్దె

ఉర్దూ

కొద్దిగ

శబ్దం

ముద్దాయి

మద్దెల

బద్దకం

శతాబ్దం

అద్దకం

వాగ్దానం

దిద్దుబాటు

‘ద’ గుణింతపు అక్షరాలకు ‘ద’ ఒత్తు ఉన్న పదాలు	ఇతర హల్లులకు ‘ద’ ఒత్తు ఉన్న పదాలు

ఉ) కింది వాక్యాలను చదువండి. ఏటిలో 'ఇ' ఒత్తు పదాల కింద గీత గీయండి.
వాటిని రాయండి.

- 1) పెద్దల మాట చద్దిమూట. ()
- 2) జయ అద్దంలో చూసి బోట్టు పెట్టుకుంది. ()
- 3) శివ మద్దల వాయించాడు. ()
- 4) బెలూను పగలడంతో శబ్దం వచ్చింది. ()

ఊ) కింది పదాలను చదువండి. సరైన పదాన్ని గుర్తించండి.

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|-----------|
| 1) కొలబద | కొలబిద | కొలబద్ద | కొలబ్బద |
| 2) మొదునిద్దర | మొద్దనిద్దర | మొద్దనిదుర | మొదునిదుర |
| 3) దుదులు | దుద్దెలు | దుద్దిలు | దుద్దులు |
| 4) ఎద్ద | ఎద్దె | ఎదు | ఎద్ది |

ఎ) కింది పదాల వరుసను చూడండి. జతపరచి రాయండి.

చల్చల్	చినుకులు
ఘల్చఘల్	గంట
గణగణ	గుర్తం
టపటప	గజ్జెలు

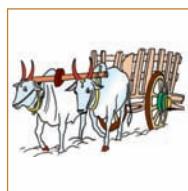


III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘ఇ’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

ద	దా	ది	దీ	దు	దూ	దె	దే	దై	దొ	దో	దం	దః
ద్వ												

ఆ) కింది బొమ్మల పేర్లు రాయండి.

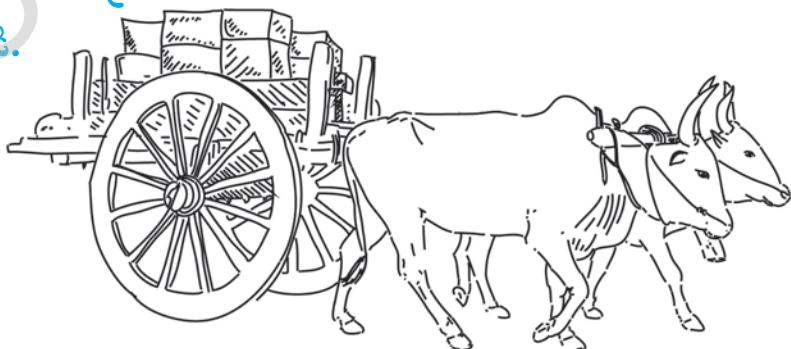


ఇ) కింది పదాలను ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

- 1) ఎద్దు : _____
- 2) అద్దం : _____
- 3) పెద్దలు : _____
- 4) సుద్దముక్క : _____
- 5) పొద్దున : _____

IV సృజనాత్మకత

అ) ఎద్దుల బండి చిత్రానికి రంగులు వేయండి. దాని గురించి రెండు వాక్యాలు రాయండి.





9. చిన్నపాపాయ - (న్న)



చిన్న పాపాయకి ఏమి కావాలి?

చిన్నారి పొన్నారి బొమ్మ కావాలి.

చిన్న పాపాయకి ఏమి కావాలి?

చేతులకు చిన్న గాజులు కావాలి.

I వినండి - మాట్లాడండి

చిన్న పాపాయకి ఏమి కావాలి?

కాళ్ళకేమో చిన్న గజ్జెలు కావాలి.

చిన్న పాపాయకి ఏమి కావాలి?

చిన్న చిన్న కుచ్చుల గౌను కావాలి.

అ) చిన్న పాపాయ ఏమి కావాలని అడిగింది?

అ) ఎవరైనా నీకేమి కావాలని అడిగితే, నువ్వు ఏమేమి కావాలని అడుగుతావు?



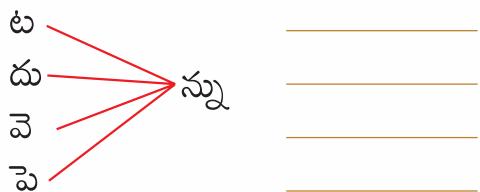
II చదువండి

- గ) గేయంలో ‘ను’ ఒత్తు ఉన్న పదాల కింద గీత గేయంది.

అ) కింద పదాలు తప్పులు లేకుండా చదువండి. ‘ను’ ఒత్తు ఉన్న అక్షరాలను ‘O’ చుట్టుండి.

అన్న	వెన్న	గిన్న	జున్న	కన్న
మిన్న	బిన్న	పిన్న	గర్రి	ఆగ్గి
రత్నం	చిహ్నం	రాట్లం	పుణ్యం	స్నేహం
స్నానం	కస్తీరు	పస్తీరు	చిన్నారి	పొన్నారి
గన్నేరు	పన్నమి	ప్రయత్నం	విఫ్పుశుడు	గున్నమామిడి

- ಇ) ಕೀಂದಿ ಅಕ್ಷರಾಲನು ಕಲುಪುತ್ತಂತೂ ಪದಾಲು ರಾಯಂಡಿ.



- ఈ) కింది వాక్యాలలో కొన్ని అక్షరాలకు ఒత్తులు లేవు. స్వరైన ఒత్తులు చేర్చి చదువండి.

- 1) సనాయి పాట ఎంతో మధురం.
 - 2) గినెలో పాలు ఉన్నాయి.
 - 3) వెన తిన చిన వాడు.
 - 4) కన వారిని ఎనడు మరువకు.
 - 5) ఇంటికి సునం వేశారు.



III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో 'న' ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

న	న	ని	నీ	ను	నూ	నె	నే	నై	నౌ	నో	నౌ	నం	నః
న్న													

డదా: అన్న

చిన్నారి

ఆ) కింది గళ్లోని అక్షరాలతో కొన్ని పదాలు ఏర్పడుతాయి. వాటిని రాయండి.

పి	న్నీ	గ్గ	క్క
అ	ం	ప	జ్ఞ
మ	రు	ఱ	న్న
ట్ట	త్త	న్నీ	క

ఇ) బొమ్మలకు బదులుగా పదాలతో వాక్యాలను చదువండి. రాయండి.

1) గాంధీతాత్



తో నూలు వడికాడు.

2) చేనులో



పంట వేశారు.



- 3) రంగన్న వాయస్తున్నాడు.

- 4) పాపాయికి అమ్మ

ఈ) కింది పదాలకు ఒత్తులు చేర్చి, ఆ పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

1) చకని : చక్కని : అమ్మ నాకు చక్కని ఒత్తులు వేసింది.

2) గనేరు పూలు : _____

3) సానం : _____

4) సేహం : _____

5) అనం : _____



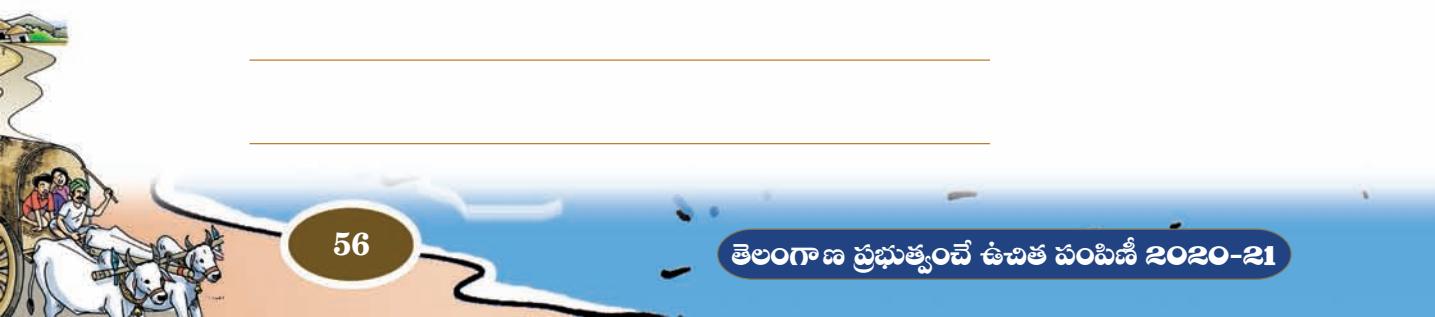
సృజనాత్మకత

అ) కింది గేయాన్ని చదువండి. పొడిగించి రాయండి.

చిన్నారి చిన్నికి ఏమి కావాలి?

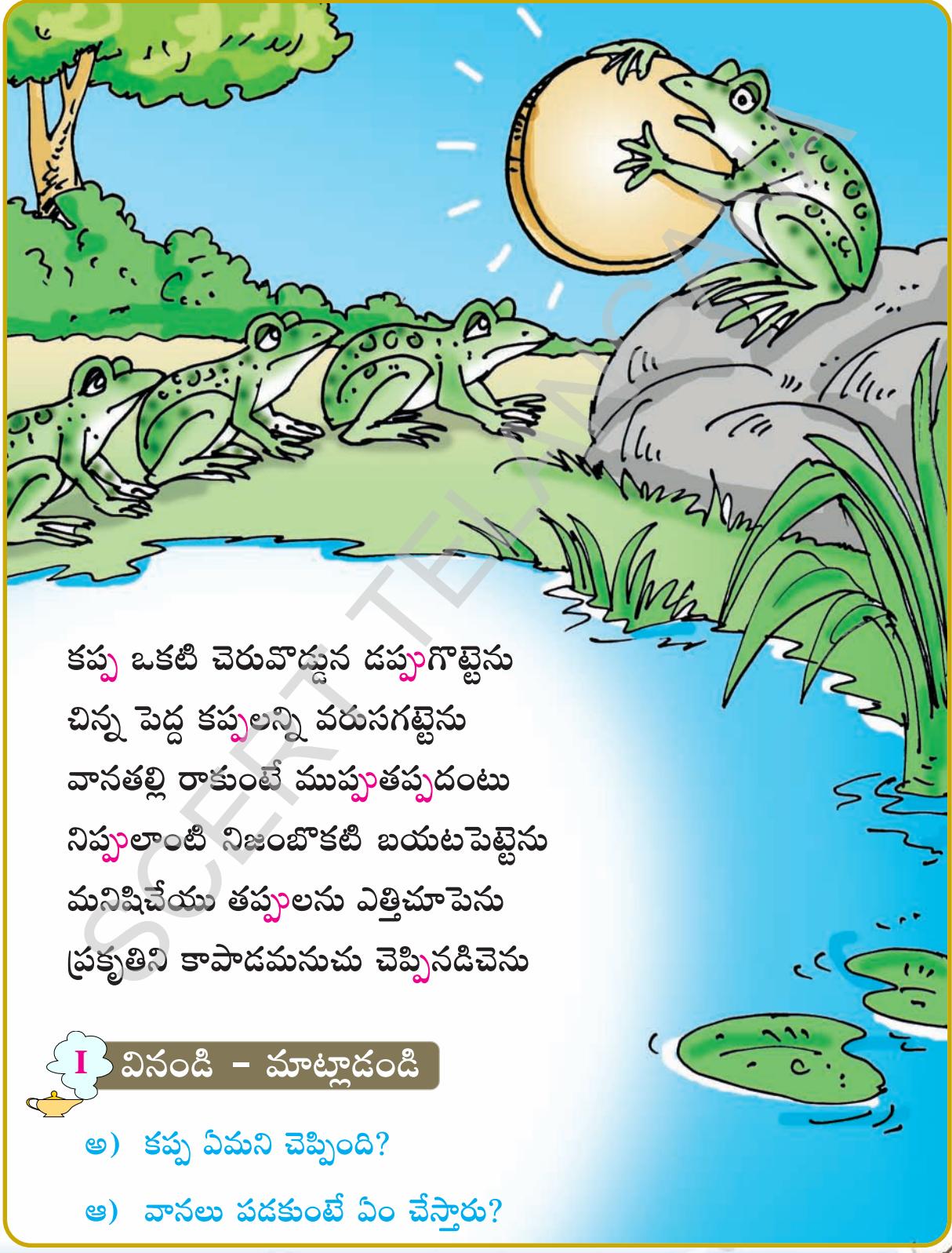
చిన్నారి చిన్నికి పట్టులంగా కావాలి.

చిన్నారి చిన్నికి ఏమి కావాలి?





10. కప్ప - (హృ)



II చదువండి

- అ) ‘ఎ’ ఒత్తులున్న పదాలను గేయంలో గుర్తించి ‘○’ చుట్టుండి.
- ఆ) కింది పదాలను చదువండి. వీటిని సరిగ్గా రాస్తే పాఠంలోని గేయ పాదాలవుతాయి. సరిగ్గా రాయండి.
- 1) తప్పదంటు, వానతల్లి, ముప్పు, రాకుంబే

 - 2) ప్రకృతిని, చెప్పినదిచెను, కాపాడమనుచు

 - 3) కప్పలన్ని, చిన్న పెద్ద, వరుస గట్టెను.

- ఇ) కింది పదాలను చదువండి. వీటిని సరిగ్గా రాస్తే పాఠంలోని గేయ పాదాలవుతాయి. సరిగ్గా రాయండి.
- 1) రెప - రెప్ప
 - 2) అపడం - అప్పడం
 - 3) కప - కప్ప
 - 4) చిప - చిప్ప
 - 5) గొప - గొప్ప
 - 6) చెపు - చెప్పు
- ఈ) కింది పదాలను చదువండి. వీటిలో ‘ఎ’ ఒత్తు ఉన్న పదాలకు ‘○’ చుట్టుండి.

కప్ప	నత్త	అప్పు	అక్క	పుట్ట
అత్త	రెప్ప	రెక్క	నొప్పి	చెట్టు
దగ్గ	మొగ్గ	వెన్న	అన్న	చిన్న
బగ్గ	బుట్ట	బజ్జి	నిచ్చెన	తుప్పు
ఉప్పెన	తప్పెట	ఉత్తరం	రచ్చబండ	పుచ్చకాయ



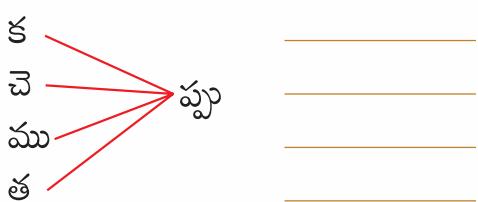
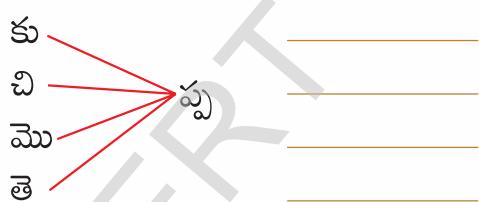
ఉ) కింది వాక్యాలను చదువండి. తప్పు (X), ఒప్పు (✓) లను గుర్తించండి.

- 1) ఇతరుల తప్పులు ఎత్తి చూపకు. ()
- 2) అబద్ధాలు చెప్పకూడదు. ()
- 3) చేతులకు చెప్పులు వేసుకోవాలి. ()
- 4) నిప్పుతో ఆడకూడదు. ()
- 5) అప్పులేనివాడు అధిక సంపన్ముడు. ()

ఊ) సంబంధంలేని వాటికి ‘O’ చుట్టండి.

- | | | | |
|--------------|---------|----------|----------|
| 1) పుస్తకాలు | పెన్నలు | పెన్నిలు | చెప్పులు |
| 2) అప్పడం | పప్పు | ఉప్పు | కర్పూరం |
| 3) కన్న | ముక్కు | రెప్ప | అద్దం |

ఎ) కింది అక్షరాలను కలుపుకుంటూ పదాలు రాయండి.



III రాయండి

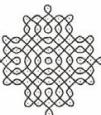
అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘ఏ’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

ప	పా	పి	పీ	పు	పూ	పె	పే	పై	పొ	పో	పౌ	పం	పః
ప్పు													

అ) బొమ్మలకు బదులుగా పదాలతో వాక్యాలు చదువండి. రాయండి.

- 1)  బెకబెక అంటుంది.
-

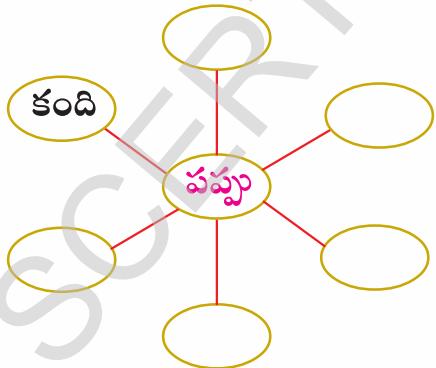
- 2) నాన్న  కొన్నాడు.
-

- 3) జయ  పెట్టింది.
-

- 4) రాము  తిన్నాడు.
-

- 5)  పై పిట్టలు ఉన్నాయి.
-

ఇ) రకరకాల పప్పుల పేర్లు రాయండి.



కంది పప్పు

IV సృజనాత్మకత

అ) కాగితంతో నీకు నచ్చిన బొమ్మను తయారుచేసి దాని గురించి రెండు వాక్యాలు రాయండి.



11. మబ్బలు - (బ్బ)

మబ్బలు మబ్బలు మబ్బలు
 ఆకాశంలో కారు మబ్బలు
 పరుగులు తీసే నల్లమబ్బలు
 కడలి నీళ్ళను తాగే మబ్బలు
 కమ్ముకువచ్చే కారుమబ్బలు
 టపటప వానై కురిసే మబ్బలు

I వినంది - మాట్లాడంది

- అ) మీకు తెలిసిన వాన పాటలు పాడండి.
- అ) ఆకాశంలో మబ్బలు చూస్తే మీకేమనిపిస్తుంది?



II చదువండి

అ) గేయంలో బ - 'ప' ఒత్తు గల అక్షరాలకు 'O' చుట్టుండి.

ఆ) కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరాలలోని తేడాను గుర్తిస్తూ చదువండి.

అబల - కొబ్బరి

బాబాయి - అబ్బాయి

డాబీ - గబ్బిలం

బూలుడు - డబ్బా

బోడిగుండు - అబ్బోప

గాబు - గబ్బు

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. బ - 'ప' ఒత్తు ఉన్న అక్షరాలకు 'O' చుట్టుండి.

దిబ్బ	ఉబ్బ	డబ్బ	మబ్బ
-------	------	------	------

సబ్బ	జబ్బ	డబ్బ	కొబ్బరి
------	------	------	---------

రిబ్బను	బౌబ్బలు	అబ్బాయి	దెబ్బలు
---------	---------	---------	---------

బెబ్బలి	బౌబ్బలి	బౌబ్బట్లు	నిబ్బరం
---------	---------	-----------	---------

ఉబ్బసం	గబ్బిలం	వడదెబ్బ	అబ్బరం
--------	---------	---------	--------



ఈ) ఇప్పటి వరకు బ - 'ఔ' ఒత్తు వచ్చిన పదాలను చదివారు కదా! ఇప్పుడు 'ఔ' ఒత్తు వేరే అక్షరాలకు వచ్చిన పదాలను చదువండి.

ఘర్యతు

అక్కరు

దర్శారు

బీర్చుల్

మల్చరి

నిర్భయం

దుర్మిక్షం

దోర్శాగ్నుడు

కర్మాజ ఏండు

ఉ) కింద ఇచ్చిన బొమ్మలకు సరియైన పదాలతో జతపరచండి.



దబ్బు



కొబ్బరికాయ



గబ్బిలం



అబ్బాయి



రాయండి



ఊ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో 'ఔ' ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

బ	బా	బి	బీ	బు	బూ	బె	బే	బై	బౌ	బో	బొ	బం	బః
బ్యా													





అ) కింది పదాలలో గీతగీసిన అక్షరానికి ఉండవలసిన ఒత్తును చేర్చి పదం తిరిగి రాయండి.

- 1) సబు బిళ్ళ
- 2) బెబులి
- 3) రుబుర్లు
- 4) రిబును
- 5) డబూ

ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలను రాయండి.

బె	మ	న
జ	బ్బు	స
ద	డ	లి

ఈ) కింది పదాలను ఉపయోగించి సాంతప్తాక్యాలు రాయండి.

- 1) మబ్బులు : _____
- 2) ఆకాశం : _____
- 3) చక చక : _____
- 4) వాన : _____



IV సృజనాత్మకత

అ) వాన పడ్డప్పుడు పడవలు తయారుచేసి నీటిలో పదులుతారు కదా! ఆ పడవ బొమ్మను గీయండి. రంగులు వేయండి. కాగితంతో కూడా పడవను తయారుచేసి ప్రదర్శించండి.



12. భలేబామ్మ - (మ్మ)

బొమ్మవేశానమ్మ బొమ్మవేశాను

బుంగమూతీ బావ బొమ్మవేశాను

తొరిపక్కు మరి బుర్రమీసాలు

పిల్లి కళ్ళు మరియు పెద్ద చెక్కిళ్ళు
పెంకాయ కొసజుట్టు వంకాయముక్కు
పెద్దగుమ్మడిపండు ముదైన బొజ్జ

I వినండి - మాట్లాడండి

అ) మీరు ఏదో బొమ్మలతో అటలు
అడుతారు?

ఆ) మీరు ఏమేమి బొమ్మలు గీసారు? వాటి
గురించి చెప్పండి?





II చదువండి

అ) కింది పదాలను చదువండి. గేయంలో అవి ఎక్కడ ఉన్నవో గుర్తించి వాటి కింద గీత గేయండి.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) బొమ్మ వేశాను | 2) గుమ్మడి పండు |
| 3) వంకాయ ముక్కు | 4) తొర్పిపళ్ళు |

ఆ) కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరాల మధ్య తేడాను గుర్తిస్తూ చదువండి.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) అ <u>ము</u> - అమ్ము | 2) తు <u>ము</u> - తుమ్ము |
| 3) త <u>ముడు</u> - తమ్ముడు | 4) బతు <u>కము</u> - బతుకమ్ము |

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. ‘౨’ ఒత్తు ఉన్న అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టండి.

కొమ్మ	కొమ్ము	తొమ్మిది	గుమ్మి
సొమ్ము	కమ్మని	తుమ్మెద	అమ్మాయి
తమ్ముడు	కమ్మలు	గుమ్మడి	కుమ్మరి
గుమ్మం	నిమ్మకాయ	జమ్మిచెట్టు	తుమ్మచెట్టు

ఈ) కింది ఖాళీలను సరైన పదాలతో పూరించండి. చదువండి.

(అమ్మమ్మ, బతుకమ్మ, కొమ్మ, నిమ్మకాయ)

- 1) చెట్టు _____ మీద చిలుక ఉంది.
- 2) అమ్మకు అమ్మను _____ అంటారు.
- 3) గుమ్మడి పూలు, గునుగుపూలు తెచ్చి _____ ను పేర్చారు.
- 4) రజని _____ తో చేసిన పులిహోర తిన్నది.



ఉ) కింది పదాలను చదువండి వేరే హల్లులకు 'గై' ఒత్తు వచ్చే పదాల కింద గీత గీయండి.

పద్మ	బొమ్మ	డప్పు
ధర్మం	చర్మం	ఆమ్మమ్మ
రెమ్మలు	డఃర్మిళ్	నిర్మల
సన్నానం	విస్మయం	చార్మినార్

III

రాయండి

గ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గదిలో 'గై' ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

మ	మా	మి	మీ	ము	మూ	మె	మే	మై	మొ	మూ	మం	మః
మై												

గ) బొమ్మలకు పేర్లు రాయండి.















ఇ) కింది గళ్లోని అక్షరాలతో కొన్ని పదాలు ఏర్పడుతాయి. వాటిని రాయండి.

చె	ట్టె	దా	ల
బొ	మ్మె	ని	డ్డు
ఆ	మ్మె	మ్మె	తు
వ	క్కు	చె	ప్పు

ఈ) కింది పదాలతో వాక్యాలను రాయండి.

- 1) గుమ్మడి కాయ: _____
- 2) తుమ్మెద : _____

IV సృజనాత్మకత

అ) కింది బొమ్మను చూడండి. దానికి రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





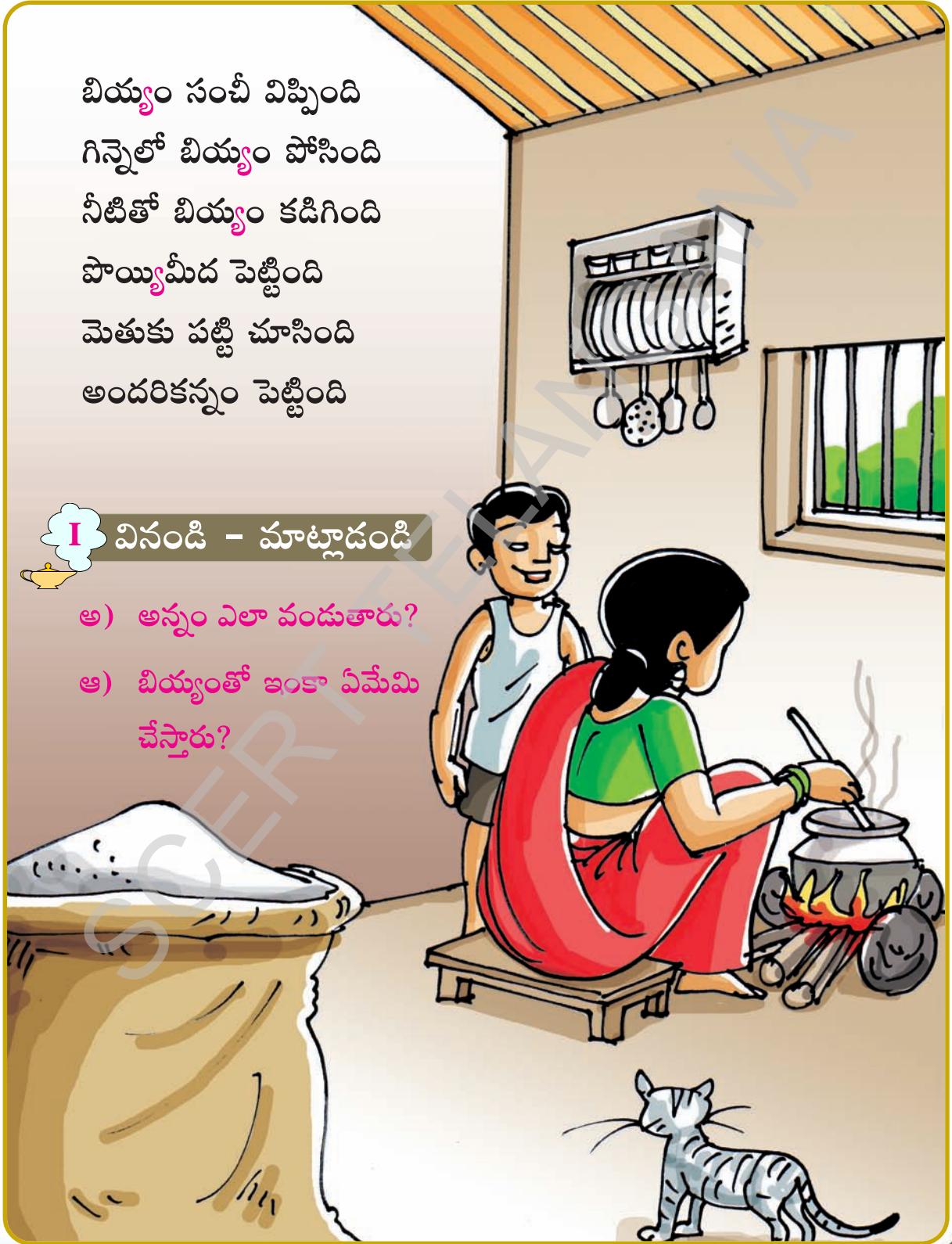
13. బియ్యం - (య్య)

బియ్యం సంచీ విప్పింది
 గిన్నెలో బియ్యం పోసింది
 నీటితో బియ్యం కడిగింది
 పొయ్యమీద పెట్టింది
 మెతుకు పట్టి చూసింది
 అందరికన్నం పెట్టింది

I

వినండి - మాట్లాడండి

- అ) అన్నం ఎలా వండుతారు?
- అ) బియ్యంతో ఇంకా ఏమేమి చేస్తారు?



II చదువండి

అ) కింది పదాలను చదువండి. గేయంలో అవి ఎక్కుడ ఉన్నవో గుర్తించి వాటి కింద గీత గేయండి.

గన్నె

బియ్యం

అన్నం

పొయ్యి

ఆ) కింది పదాలను చదువండి. ‘య్’ ఒత్తు ఉన్న అక్షరాలకు ‘O’ చుట్టండి.

వియ్యం

నెయ్యి

రమ్మీ

సబ్బీత

వ్యాధి

చెయ్యి

భవ్య

లబ్బీత

కయ్యం

వెయ్యి

ఆర్య

ఐక్యం

ఇ) కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరాలలో తేడాలు గుర్తిస్తూ చదువండి.

1) అయ్య - అయు

2) కొయ్య - కొయూ

3) నుయ్యి - నుయూ

4) బయ్యారు - బయూరు

5) ఉయ్యూరు - ఉయూరు

6) హోస్యం - హోసుం

7) దాస్యం - దాసుం

8) లాస్యం - లాసుం

9) సత్త్యం - సత్తం

10) న్యాయం - న్యాయం



III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో 'య' ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

య	యా	యి	యా	యు	యూ	యే	యై	యై	యొ	యూ	యం	యః
య్య												

ఆ) బొమ్మకు తగిన పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

1) కుడి  లో అన్నం తింటాం.

2)  లో పొప పడుకుంది.

3) కట్టెల  ని మద్దటితో చేస్తారు.

4) రజని  చక్కగా చేస్తుంది.

ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో వచ్చే పదాలు రాయండి.

స	య్య	ట	వె	య్య	ల
వా	ఉ	య్యా	రు	మ	భ్యా
యి	ఇ	గ	ధ్యం	క	సం
ధ్యం	హ	ఉ	య్యా	ల	క్షా
శ	పు	ణ్ణం	ర	అ	య్య
ప	ద్వం	రు	వా	పా	రం



ఈ) కింది పదాలను జతపరచండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

పాప	ఆరోగ్యం	ఉదా: పాప ఉయ్యాలలో పండుకొన్నది.
బ్యాంకు	ఉయ్యాల	
పులిహోర	పాయసం	
నడక	బట్టలు	
చిలుక్కొయ్య	డబ్బులు	
సేమ్య	నైవేడ్యం	

ఉ) కింద ఇవ్వబడిన రుచులకు తగిన వాటిని రాయండి.

- 1) కొబ్బరి లడ్డు తియ్యన తియ్యన 4) _____ ఒగరు ఒగరు
- 2) చెరుకురసం _____ 5) _____ చేదు చేదు
- 3) _____ పుల్ల పుల్లగ 6) _____ కారం కారం

IV సృజనాత్మకత

అ) కింది గేయాన్ని చదువండి. పొడిగించి రాయండి.

ఈ రోజు మా బడిలో ఉయ్యాలో

మొక్కల పండుగ ఉయ్యాలో

మొక్కలెన్నో వచ్చాయి ఉయ్యాలో

ఉయ్యాలో

ఉయ్యాలో

ఉయ్యాలో

ఉయ్యాలో



14. గుర్తం - (శ)

చల్ చల్ గుర్తం చలాకి గుర్తం
టకటక టకటక పరుగిడు గుర్తం
రాజును బంటును మోసే గుర్తం
కొండలు కోనలు సాగే గుర్తం
వాగులు వంకలు దాటే గుర్తం
పరుగుకు పరుగును నేర్చే గుర్తం

I వినండి - మాట్లాడండి

అ) గుర్తంలాగా వేగంగా పరుగెత్తేవి ఏవి?
అ) మీరు ఆడుకునేటప్పుడు పాడే పాటలు ఏవి?

II చదువండి

- అ) గేయంలో 'రాజు బంటు' వంటి జంట పదాలున్నాయి. వాటిని గుర్తించి వాటి కింద గీత గేయండి.
- ఆ) కింది పదాలను చదువండి. 'ర' ఒత్తు ('ల') గల అక్షరం కింద గీత గేయండి.

కర్త

యాత్ర

శ్రమ

చక్రం

శుభ్రం

చిత్రం

క్రమం

శత్రువు

ప్రతిభ

తొర్మారు

సమ్రత

ప్రవర్తన

ప్రసంగం

ప్రపంచం

ప్రతిరోజు

సంప్రదాయం

- ఇ) కింది వాక్యాలను చదువండి. వీటిలో 'ల' ఒత్తు పదాల కింద గీత గేయండి.
వాటిని రాయండి.

1) మనం ప్రతిరోజు బడికి పోవాలి.

2) క్రమశిక్షణను పాటించాలి.

3) వరుసక్రమంలో వెళ్లాలి.

4) మన సంప్రదాయాలు చాలా గొప్పవి.

5) బురుపిట్టు తుర్మని ఎగిరిపోయింది.



III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో 'ర' ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

ర	రా	రి	రీ	రు	రూ	రె	రే	రై	రొ	రో	రం	రః
ర్ర												

ఆ) కింది పదాలను ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

1) కర్త : _____

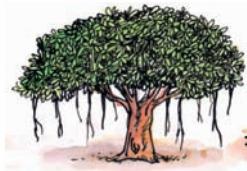
2) చక్రం : _____

3) మిత్రుడు : _____

ఇ) కింది బొమ్మలను చూసి వాటి పేర్లు రాయండి.



ఉ) కింది బొమ్మలను చూసి వాక్యాలు రాయండి.



IV సృజనాత్మకత

అ) కింది గేయాన్ని చదువండి. పొడిగించి రాయండి.

కుంకుమ పువ్వు ఎర్రన

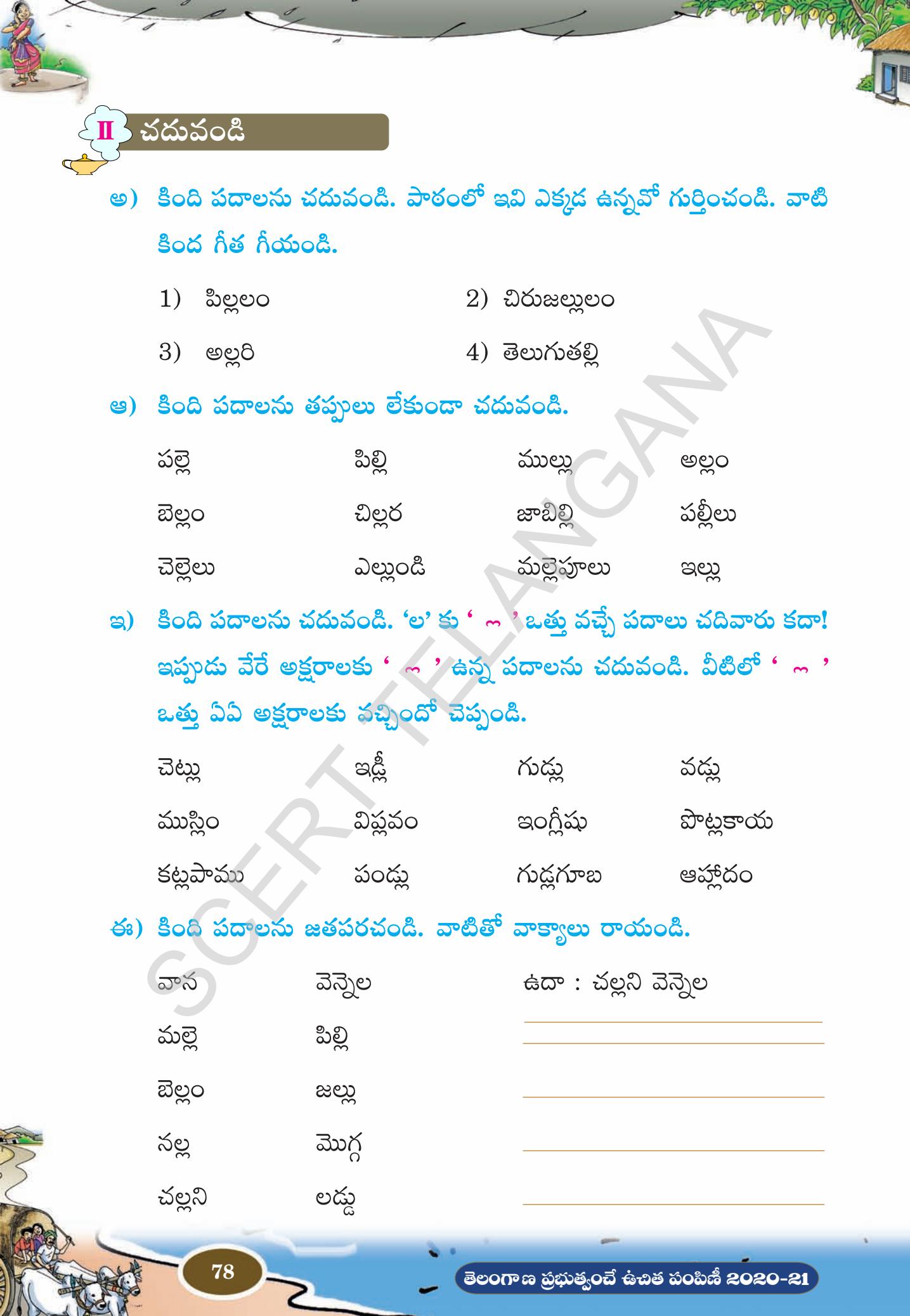
మందారం

ఎర్రన



15. పిల్లలం - (ల్ల)





II చదువండి

అ) కింది పదాలను చదువండి. పారంలో ఇవి ఎక్కడ ఉన్నవో గుర్తించండి. వాటి కింద గీత గీయండి.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) పిల్లలం | 2) చిరుజల్లులం |
| 3) ఆల్లరి | 4) తెలుగుతల్లి |

ఆ) కింది పదాలను తప్పులు లేకుండా చదువండి.

పల్లె	పిల్లి	ముల్లు	ఆల్లం
బెల్లం	చిల్లర	జాబిల్లి	పల్లీలు
చెల్లెలు	ఎల్లుండి	మల్లెపూలు	ఇల్లు

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. ‘ల’ కు ‘~’ ఒత్తు వచ్చే పదాలు చదివారు కదా! ఇప్పుడు వేరే అక్షరాలకు ‘~’ ఉన్న పదాలను చదువండి. ఏటిలో ‘~’ ఒత్తు ఏవీ అక్షరాలకు వచ్చిందో చెప్పండి.

చెట్లు	ఇణ్ణీ	గుడ్లు	వడ్లు
ముస్సిం	విష్పవం	ఇంగ్రీము	పొట్లకాయ
కట్టపాము	పండ్లు	గుడ్లగూబ	ఆహ్లాదం

ఈ) కింది పదాలను జతపరచండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

వాన	వెన్నెల	ఉదా : చల్లని వెన్నెల
మల్లె	పిల్లి	_____
బెల్లం	జల్లు	_____
నల్ల	మొగ్గ	_____
చల్లని	లడ్డు	_____

ఉ) కింది వాక్యాలను చదువండి. భాషీలలో సరైనపదాన్ని రాయండి.

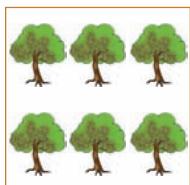
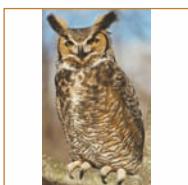
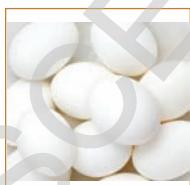
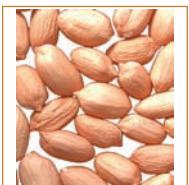
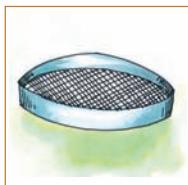
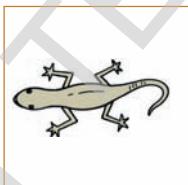
- 1) యాదాద్రిలో _____ లడ్డులు ఇచ్చారు. (అల్లం, బెల్లం)
- 2) కన్న _____ దైవంతో సమానం (తల్లి, ఊల్లి)
- 3) అమృ _____ తో పచ్చడి చేసింది. (కట్టకాయ, పొట్టకాయ)
- 4) పొలంలో _____ పండినవి. (వడ్డు, ఎడ్డు)
- 5) బండికి రెండు _____ ఉన్నవి. (ఎడ్డు, గుడ్డు)

III రాయండి

గ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘~’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

ల	లా	లి	లీ	లు	లూ	లె	లే	లై	లొ	లౌ	లం	లః
ల్ల												

అ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లను రాయండి.





ఇ) కింది పదాలను ఉపయోగించి సొంతవాక్యాలు రాయండి.

- 1) ఉల్లిగడ్డ : _____
- 2) మల్లెపూవు : _____
- 3) పుల్లగ : _____
- 4) చెల్లెలు : _____

IV సృజనాత్మకత

అ) కింది బొమ్మకు రంగులు వేయండి. చిన్న గేయాన్ని పొడిగించండి.

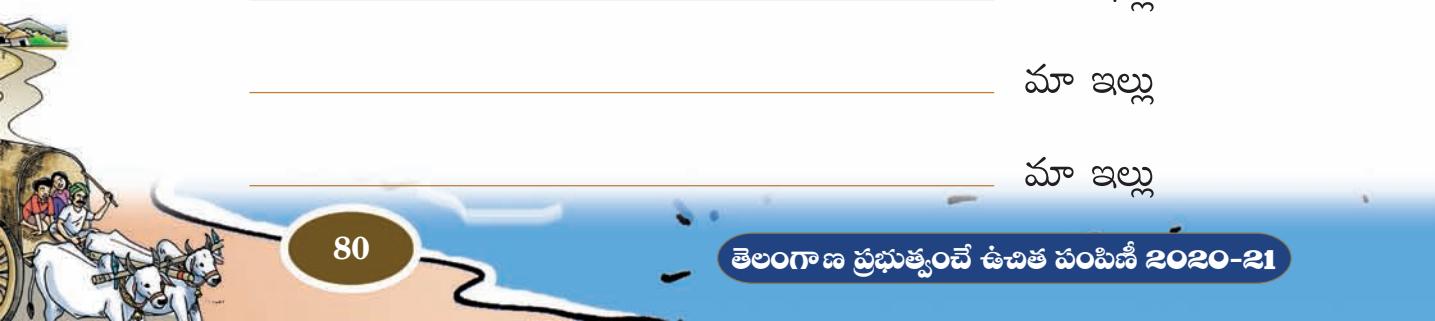


ఇదే ఇదే మా ఇల్లు

మా ఇల్లు

మా ఇల్లు

మా ఇల్లు





16. మువ్వు - (ప్రా)

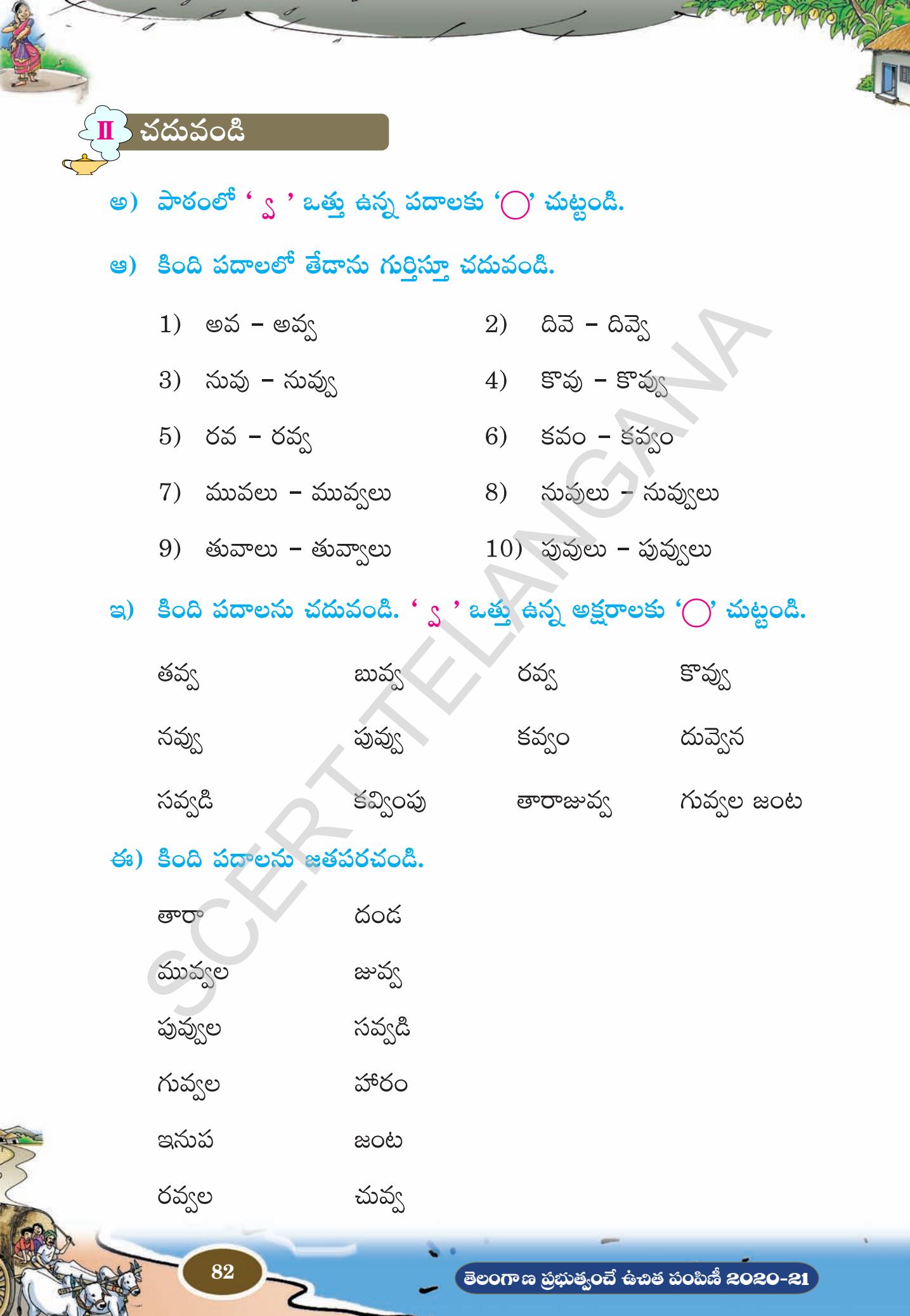


ఘుల్లు ఘుల్లుమని మోగే
మువ్వులు అందం
రివ్వ రివ్వమని సాగే
గువ్వలు అందం

పరిమళాలు వెదజల్లే
పువ్వులు అందం
పాలబుగ్గల పాపాయి
నవ్వులు అందం

I వినండి - మాట్లాడండి

- అ) గేయంలో ఏమేమి అందంగా ఉంటాయని చెప్పారు?
- అ) మీకు ఏవి అందంగా కనిపిస్తాయి?



II చదువండి

గ) పారంలో 'వ' ఒత్తు ఉన్న పదాలకు 'O' చుట్టండి.

అ) కింది పదాలలో తేదాను గుర్తిస్తూ చదువండి.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) అవ - అవ్వ | 2) దివె - దివ్యే |
| 3) నువు - నువ్వు | 4) కొవు - కొవ్వు |
| 5) రవ - రవ్వ | 6) కవం - కవ్వం |
| 7) మువలు - మువ్వలు | 8) నువులు - నువ్వులు |
| 9) తువాలు - తువ్వాలు | 10) పువులు - పువ్వులు |

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. 'వ' ఒత్తు ఉన్న అక్షరాలకు 'O' చుట్టండి.

తవ్వ	బువ్వ	రవ్వ	కొవ్వ
నవ్వ	పువ్వ	కవ్వం	దువ్వెన
సవ్వడి	కవ్వింపు	తారాజువ్వ	గువ్వల జంట

ఈ) కింది పదాలను జతపరచండి.

తారా	దండ
మువ్వల	జువ్వ
పువ్వుల	సవ్వడి
గువ్వల	హోరం
ఇనుప	జంట
రవ్వల	చువ్వ



ఉ) అక్షరాలను కలిపి చదువండి. ఆ పదాలను భాశీలలో రాయండి.

ఆ
ఐ
గ
ము
త

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

ఏ
కొ
న
ను
క

- 1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

ఊ) కింది వాక్యాలలో 'వ్య' ఒత్తు వచ్చిన పదాలను రాయండి.

- 1) అవ్య బువ్య వండిది.
2) గువ్వలు రివ్వన ఎగిరాయి.
3) పువ్వులు చూసి పాప నవ్వింది.
4) సీత కెవ్వుమని అరిచింది.
5) తాత నువ్వుల చేనుకు పోయాడు.

ఎ) కింది పదాలను జాగ్రత్తగా పరిశీలించి చదువండి. 'వ్య' ఒత్తు ఉన్న అక్షరాలను స్వప్తంగా పలుకండి.

ధ్వని

హల్వ

జ్వరం

పర్వం

గర్వం

తత్వం

పక్వం

అశ్వం

స్వామీజి

పట్టారి

స్వాగతం

అన్వేషణ

పర్వదినం

బిల్వపత్రం

నిల్వచేయు

III

రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో 'వ్య' ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

వ	వా	వి	వీ	వు	వూ	వె	వై	వొ	వో	వౌ	వం	వః
వ్య												





అ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లను రాయండి.



ఇ) కింది గళ్లోని అక్షరాలతో కొన్ని పదాలు ఏర్పడుతాయి. వాటిని రాయండి.

ఆ	బు	చు	ర
వె	వు	వు	లు
గు	త	ము	పు
దు	కొ	ను	న

ఉదా : అవ్వ

ఈ) గీత గీసిన పదాలలో లోపించిన ఒత్తును చేర్చి సరైన వాక్యాలు రాయండి.

- పాప నవితే అందంగా ఉన్నది.
- అత్త రవలడ్డు చేసింది.
- మువలు ఘల్లుఘల్లుమన్నాయి.
- తోటలో పువులు విరగబూసాయి.
- తారాజువ ప్రకాశిస్తున్నది.

IV సృజనాత్మకత

అ) కింది గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

ఇంటికి అందం ఇల్లాలు

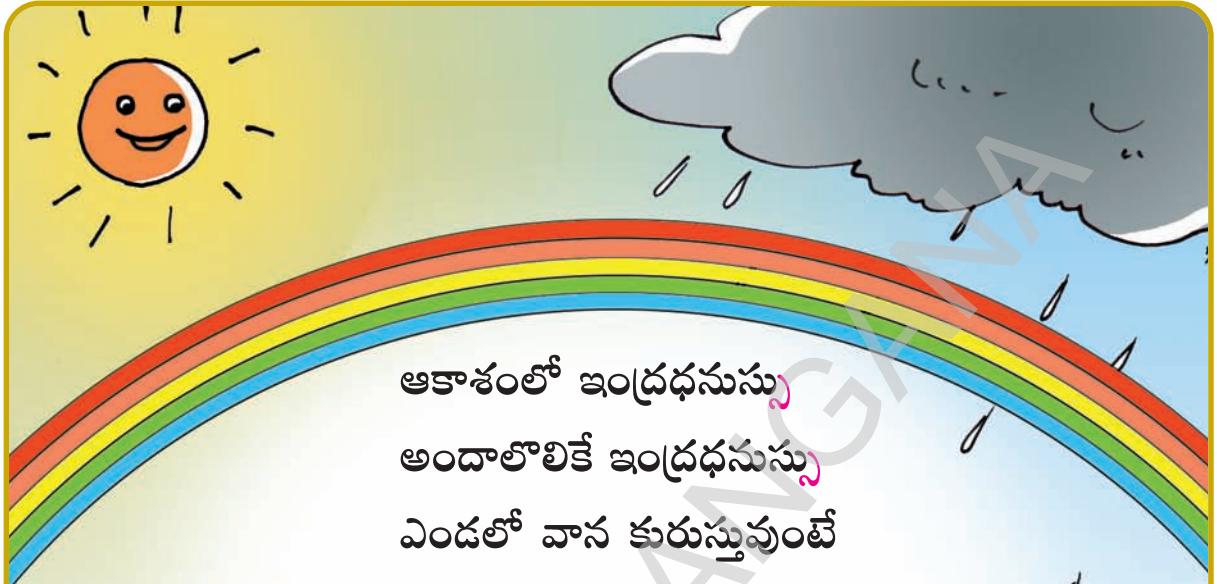
బడికి అందం పిల్లలు

గుడికి అందం _____

డసరికి అందం _____



17. ఇంద్రధనుస్సు - (నృ)



ఆకాశంలో ఇంద్రధనుస్సు
 అందాలొలికే ఇంద్రధనుస్సు
 ఎండలో వాన కురుస్తువుంటే
 కనిపించునులే ఇంద్రధనుస్సు
 ఏడు రంగులు ఇంపుగ విరిసిన
 ఎంతో చక్కని ఇంద్రధనుస్సు

I వినండి – మాట్లాడండి

- అ) ఆకాశంలో ఏమేమి కనిపిస్తాయి?
- అ) మీరు ఎప్పుడైనా ఇంద్రధనుస్సును చూశారా? అప్పుడేమి చేశారో చెప్పండి.





II చదువండి

అ) కింది వాక్యాలు పారంలో ఎక్కడ ఉన్నాయో గుర్తించండి. వాక్యాల కింద గీత గీయండి.

1) ఏడు రంగులు ఇంపుగ విరిసిన

2) ఆకాశంలో ఇంద్రధనుస్సు

3) కనిపించును ఇంద్రధనుస్సు

4) ఎంతో చక్కని ఇంద్రధనుస్సు

అ) పారం ఆధారంగా కింది వాక్యాలను తప్పు, ఒప్పులుగా గుర్తించండి.

1) ఇంద్రధనుస్సులో మూడు రంగులు ఉంటాయి. ()

2) ఆకాశంలో ఇంద్రధనుస్సు ఉంటుంది. ()

3) ఎండ బాగా ఉన్నప్పుడు ఇంద్రధనుస్సు కనిపిస్తుంది. ()

4) ఇంద్రధనుస్సు అందంగా ఉంటుంది. ()

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. ‘ను’ ఒత్తు ఆక్షరాలకు ‘O’ చుట్టుండి.

లెన్న	బన్న	శిరస్స	మనస్స	చికిత్స
-------	------	--------	-------	---------

తేజస్సు	సదస్స	అస్సాం	సరస్స	అప్పరస
---------	-------	--------	-------	--------

మేధస్సు	వయస్సు	ఉత్సవం	సంవత్సరం	కన్నబుస్సు
---------	--------	--------	----------	------------



ఈ) కింది పదాలను చదువండి. గీత గీసిన అక్షరాలను స్పష్టంగా పలుకండి.
వాటికి ఏ ఒత్తులు ఉన్నవో చెప్పండి.

నిశ్చబ్దం	మనశ్శక్తి	నిశ్చంక	దుశ్శకునం
దుశ్శాసనుడు	నిశ్చేషం	మనశ్శాంతి	తపశ్శక్తి
దర్శకుడు	ప్రదర్శన	నిదర్శనం	ఆదర్శం
దర్శనం	పరామర్శ	స్పర్శ	దూరదర్శిని
వర్షం	హర్షం	శీర్షం	కర్షకుడు
ఆకర్షణ	వికర్షణ	ఘర్షణ	మహర్షి

ఊ) కింది పదాలను జతపరచండి. వాటితో వాక్యాలు రాయండి.

ఉపస్ని	కిరీటం ఉన్నది	_____
బుపీ	శివధనుస్ని విరిచాడు	_____
రాముడు	తపస్ని చేస్తున్నాడు	_____
సరస్వతో	ఎంతో అందమైనది	_____
శిరస్నిపై	కమలాలు ఉన్నాయి	_____

డా) కింది భూశీలను సరైన పదాలతో పూరించండి. చదువండి.

(వర్షం, ప్రదర్శన, దర్శనం, నిశ్చబ్దం)

- 1) నాకు _____ అంటే ఇష్టం.
- 2) మేము యాదగిరి నరసింహస్వామిని _____ చేసుకున్నాము.
- 3) పిల్లల నాటక _____ చాలా బాగుంది.
- 4) పెద్దవారు మాటల్లాడుతున్నప్పుడు _____ గా ఉండాలి.

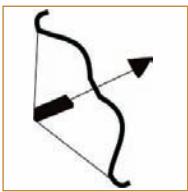


III రాయండి

అ) కింది గుణింతాన్ని చదువండి. కింది గడిలో ‘న’ ఒత్తు చేర్చి రాయండి.

న	నా	ని	నీ	ను	నూ	నె	నే	నై	నా	నో	నో	నం	నః
ను													

ఆ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లను రాయండి.



ఇ) కింది పదాలను ఉపయోగించి సొంత వాక్యాలు రాయండి.

1) సంవత్సరం

2) బన్ను

3) ధనుస్సు

IV సృజనాత్మకత

అ) కింది గేయాన్ని పొడిగించి రాయండి.

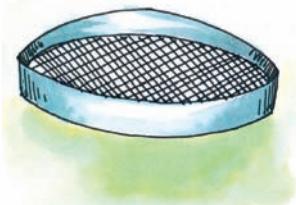
పూవులోయ్ పూవులు

అందమైన పూవులు



18. ఎండుపు కథలు

పొట్టి వానికి పుట్టెడు అంగీలు



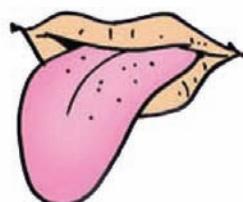
అరచేతికి ఆరవై తూట్లు

ఇంటికి కాపలా కాస్తుంది కాని కుక్క కాదు.
పట్టుకొని వేలాడుతుంది కాని పండుకాదు.



కిటకిట తలుపులు కిటారి తలుపులు
ఎప్పుడు మూసిన చప్పుడు కావు

పైనొక పలక కిందొక పలక
పలకల నడుమ పలపల గిలక



నేలనాకి మూల కూర్చుంటుంది.



I వినండి - మాట్లాడండి

- అ) ఒకరు పొడుపు కథ చెబితే ఇంకొకరు జవాబు చెప్పండి.
- అ) మరికొన్ని పొడుపుకథలు చెప్పండి.

II చదువండి

- అ) కింది పొడుపు కథలో పదాలు తారుషారయ్యాయి. సరిచేసి రాయండి.

- 1) అంగీలు పొట్టి వానికి పుట్టెడు.

- 2) మూల నాకి నేల కూర్చుంటుంది.

- 3) చప్పుడు కావు కిటారి తలుపులు కిటకిట తలుపులు ఎప్పుడు మూసిన.

- 4) గిలక పలక పలకల నడుమ పలక కిందాక వలపల పైనొక

- 5) తలుపులు కిటకిట తలుపులు కిటారి మూసిన ఎప్పుడు కావు చప్పుడు

అ) కింది వాక్యాలను చదివి సరియగు బొమ్మలతో జతపరచండి.

- 1) తోకలేని పిట్టు తొంబై ఆమడలు పోతుంది.



- 2) గోడమీద బొమ్మ, గొలుసుల బొమ్మ వచ్చేపోయేవారికి వడ్డించే బొమ్మ



- 3) ముక్కుమీదికి ఎక్కు రెండు చెవులు నొక్కు ఉక్కు నిక్కులసోకు, జారితే పుటుక్కు



- 4) కాళ్ళు ఉన్నా పాదాలు లేనిది.





III రాయండి

అ) పొడుపు కథలు తెలుసుకున్నారు కదా! ఎందుకు నేర్చుకోవాలి?

IV పదజాలం

అ) కింది పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

- 1) చుక్కలు _____
- 2) ఉంగరం _____
- 3) కొబ్బరికాయ _____
- 4) గులాబి _____

ఇ) కింది గళ్లోని పదాలు చదువండి. పారంలోని పొడుపుకథలు దాగున్నాయి.

వెదికి పొడుపు కథలు రాయండి.

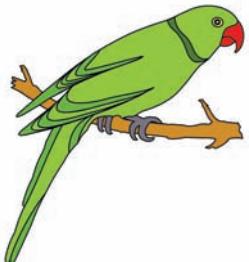
పొట్టి	నీరు	నేల	అరవై	
వాన	జోరుగా	వానికి	గాలి	_____
ఆకాశం	నాకి	మేఘం	తూట్లు	_____
పుట్టెడు	దుమ్ము	మూల	మబ్బు	_____
కూర్చుంటుంది	అరచేతికి	ధూళి	అంగీలు	_____

V స్పృజనాత్మకత

ఉదా: నేను ఇంటికి కాపలా ఉంటాను. భో భో భో భో అంటాను ఎవరిని? నేనెవరిని?

జవాబు : కుక్క

కింది చిత్రాల ఆధారంగా పొడుపు కథలు రాయండి.



19. ఆవు - పులి (కథ)

అనగనగా ఒక ఆవు. అది అడవికి మేతకు వెళ్లింది. ఇంతలో దానికి ఒక పులి ఎదురైంది. పులి ఆవు మీదికి దూకి చంపబోయింది. ఆప్సుడు ఆవు పులిని బతిమిలాడుతూ “ఆయ్యా! ఇంటి వద్ద నా లేగదూడ ఆకలితో ఉంది. నా లేగదూడకు పాలు ఇచ్చివస్తాను. ఆప్సుడు నన్ను తిందువుగాని.” అంటూ వేడుకున్నది. “సరే... నీవు వెళ్లి తొందరగా రావాలి!” అని పులి అన్నది.

ఆవు లేగదూడ దగ్గరకు వెళ్లింది. కడుపునిండా పాలిచ్చింది. అందరితో ఎలా మెలగాలో బుద్ధులు చెప్పింది. తిరిగి పులి దగ్గరకు వెళ్లింది.



తిరిగి వచ్చిన ఆవును చూసి పులి ఆశ్చర్యపోయింది.

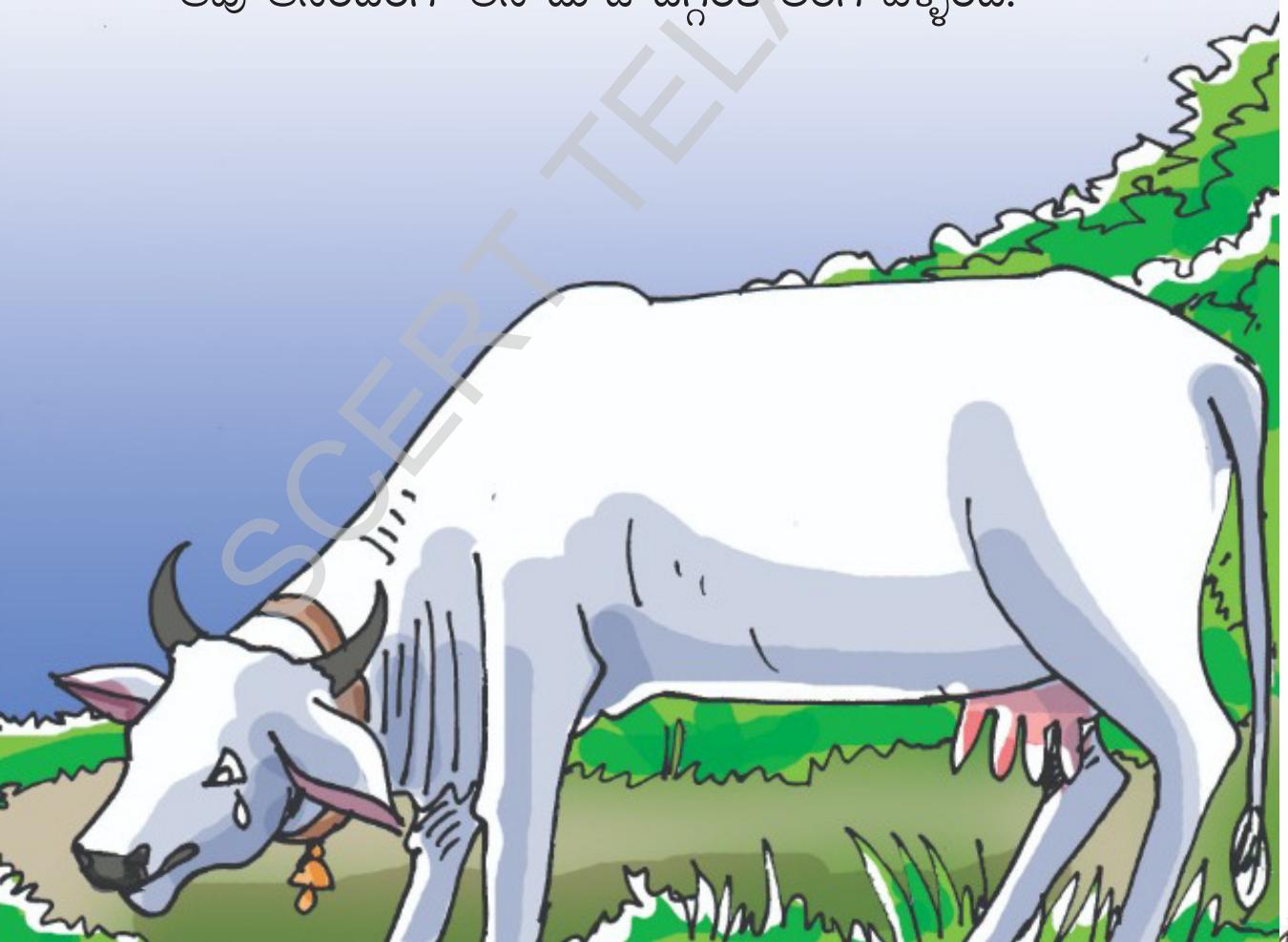
“అయ్యా! ఇప్పుడు నన్ను తిని మీ ఆకలి తీర్చుకోండి” అన్నది ఆవు వినయంగా.

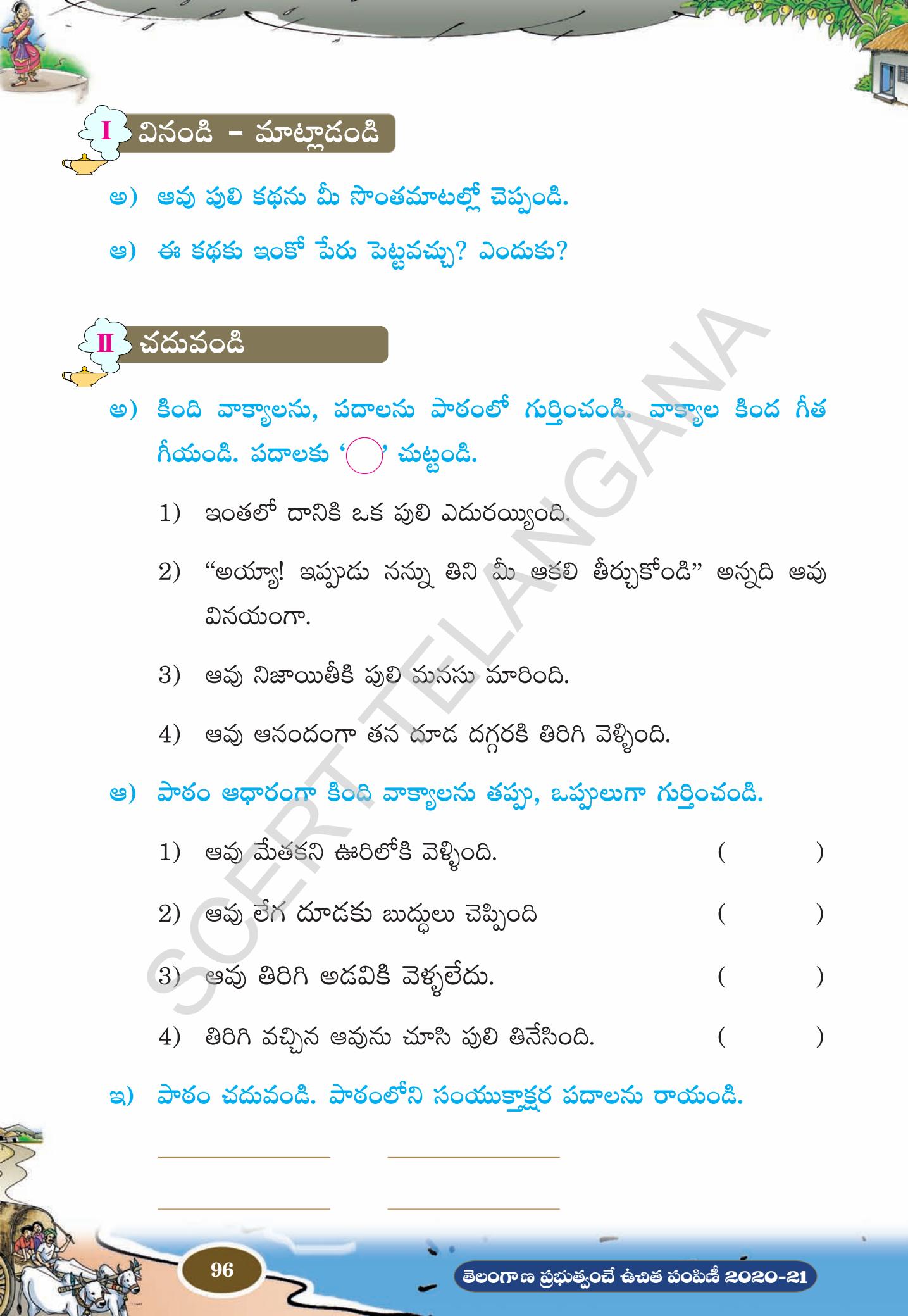
“నువ్వు తిరిగి రావని అనుకున్నాను...” అన్నది పులి ఎంతో ఆశ్చర్యంగా...

“అయ్యా! ఆడినమాట తప్పుడం మహాపాపం కదా!” అన్నది ఆవు.

ఆవు నిజాయితీకి పులి మనసు మారింది. “ఆడిన మాట తప్పుని నీవెంతో గొప్పదానివి నిన్ను తినను” అని పులి వెళ్లిపోయింది.

ఆవు ఆనందంగా తన దూడ దగ్గరకి తిరిగి వెళ్లింది.





I వినండి - మాట్లాడండి

అ) ఆవు పులి కథను మీ సాంతమాటల్లో చెప్పండి.

ఆ) ఈ కథకు ఇంకో పేరు పెట్టవచ్చు? ఎందుకు?

II చదువండి

అ) కింది వాక్యాలను, పదాలను పారంలో గుర్తించండి. వాక్యాల కింద గీత గీయండి. పదాలకు ‘○’ చుట్టండి.

1) ఇంతలో దానికి ఒక పులి ఎదురయ్యంది.

2) “ఆయ్యా! ఇప్పుడు నన్ను తిని మీ ఆకలి తీర్చుకోండి” అన్నది ఆవు వినయంగా.

3) ఆవు నిజాయితీకి పులి మనసు మారింది.

4) ఆవు ఆనందంగా తన దూడ దగ్గరకి తిరిగి వెళ్లింది.

ఆ) పారం ఆధారంగా కింది వాక్యాలను తప్పు, ఒప్పులుగా గుర్తించండి.

1) ఆవు మేతకని ఊరిలోకి వెళ్లింది. ()

2) ఆవు లేగ దూడకు బుద్ధులు చెప్పింది ()

3) ఆవు తిరిగి అడవికి వెళ్ళలేదు. ()

4) తిరిగి వచ్చిన ఆవును చూసి పులి తినేసింది. ()

ఇ) పారం చదువండి. పారంలోని సంయుక్తాక్షర పదాలను రాయండి.



III రాయండి

అ) ఆవు తన బిడ్డకు బుద్ధులు చెప్పింది కదా! మరి మీకు ఎవరు అలాంటి బుద్ధులు నేరుతారు?

అ) కథలో ఆవు గురించి తెలుసుకున్నారు కదా! ఆవు గురించి నాలుగు వాక్యాలు రాయండి.



IV పదజాలం

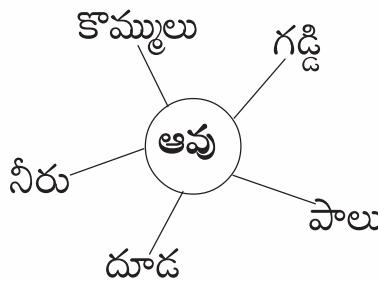
అ) కింది పదాల వరుసలో వేరుగా ఉన్నదానిని గుర్తించండి.

- 1) ఆవు, మేక, పులి, గొర్రె
- 2) బన్ను, కారు, ఆటో, విమానం
- 3) అరటి, జాజి, జాము, మామిడి
- 4) ఏనుగు, కాకి, చిలుక, పిట్టు

ఆ) అడవికి సంబంధించిన పదాలు రాయండి.

ఇ) కింది పదాలతో వాక్యాలు రాయండి.

ఉదా :- ఆవు గడ్డి మేస్తుంది



V

సృజనాత్మకత

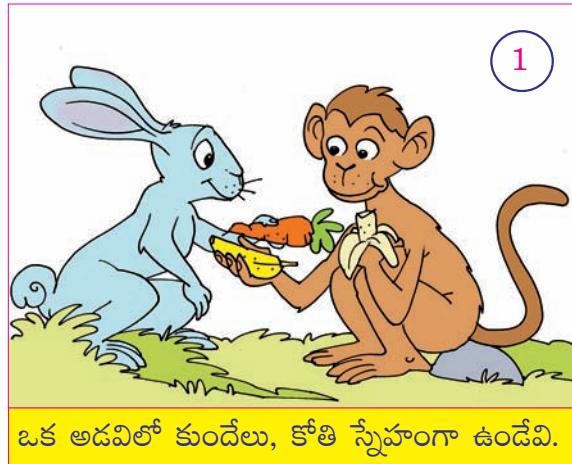
ఆ) పారం ఆధారంగా 'ఆవు - పులి' కథకు సంభాషణలు రాయండి.

పులి : _____

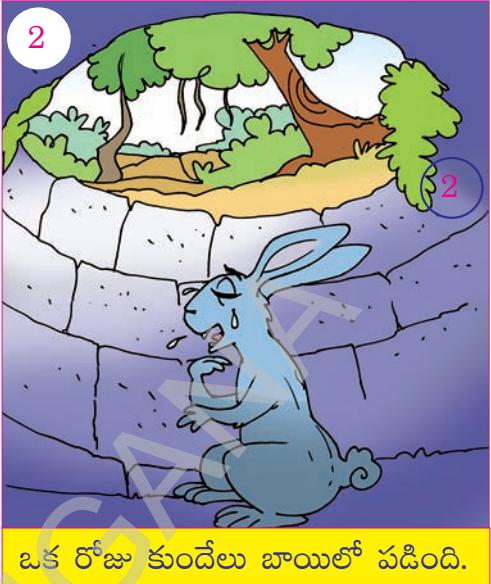
ఆవు : _____

సహాయం

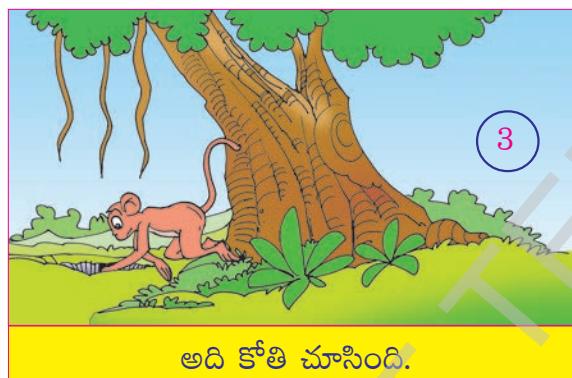
చదువు - ఆనందించు



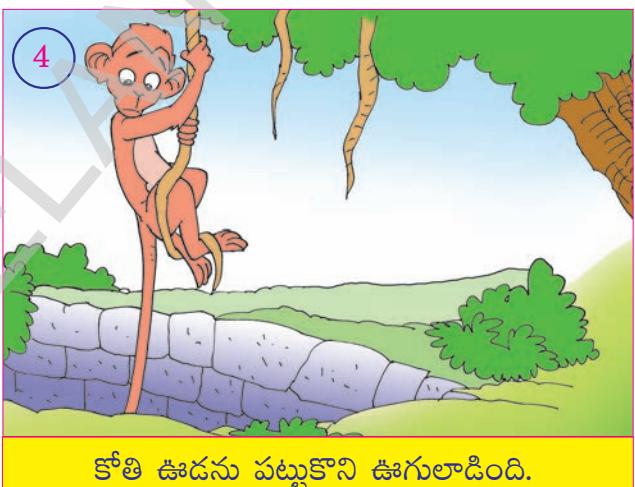
ఒక అడవిలో కుందేలు, కోతి స్నేహంగా ఉండేవి.



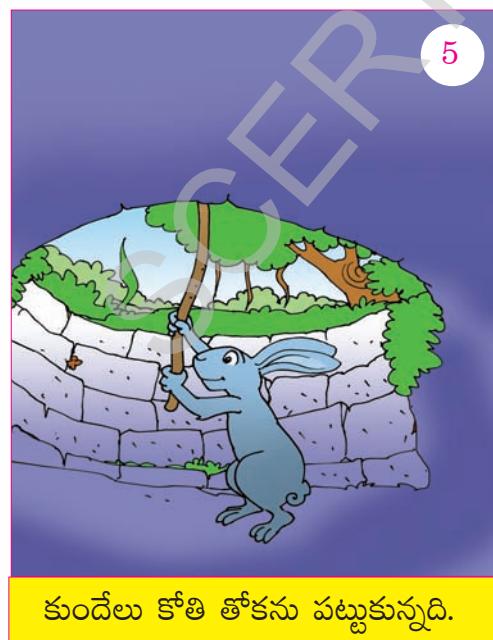
ఒక రోజు కుందేలు బాయిలో పడింది.



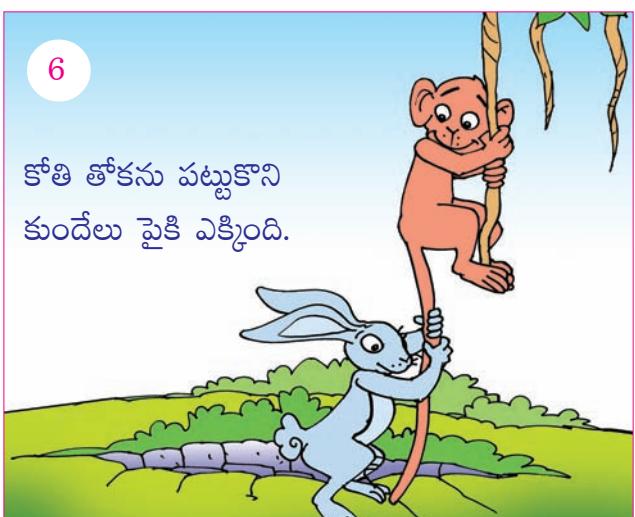
అది కోతి చూసింది.



కోతి ఊడను పట్టుకొని ఊగులాడింది.



కుందేలు కోతి తోకను పట్టుకున్నది.



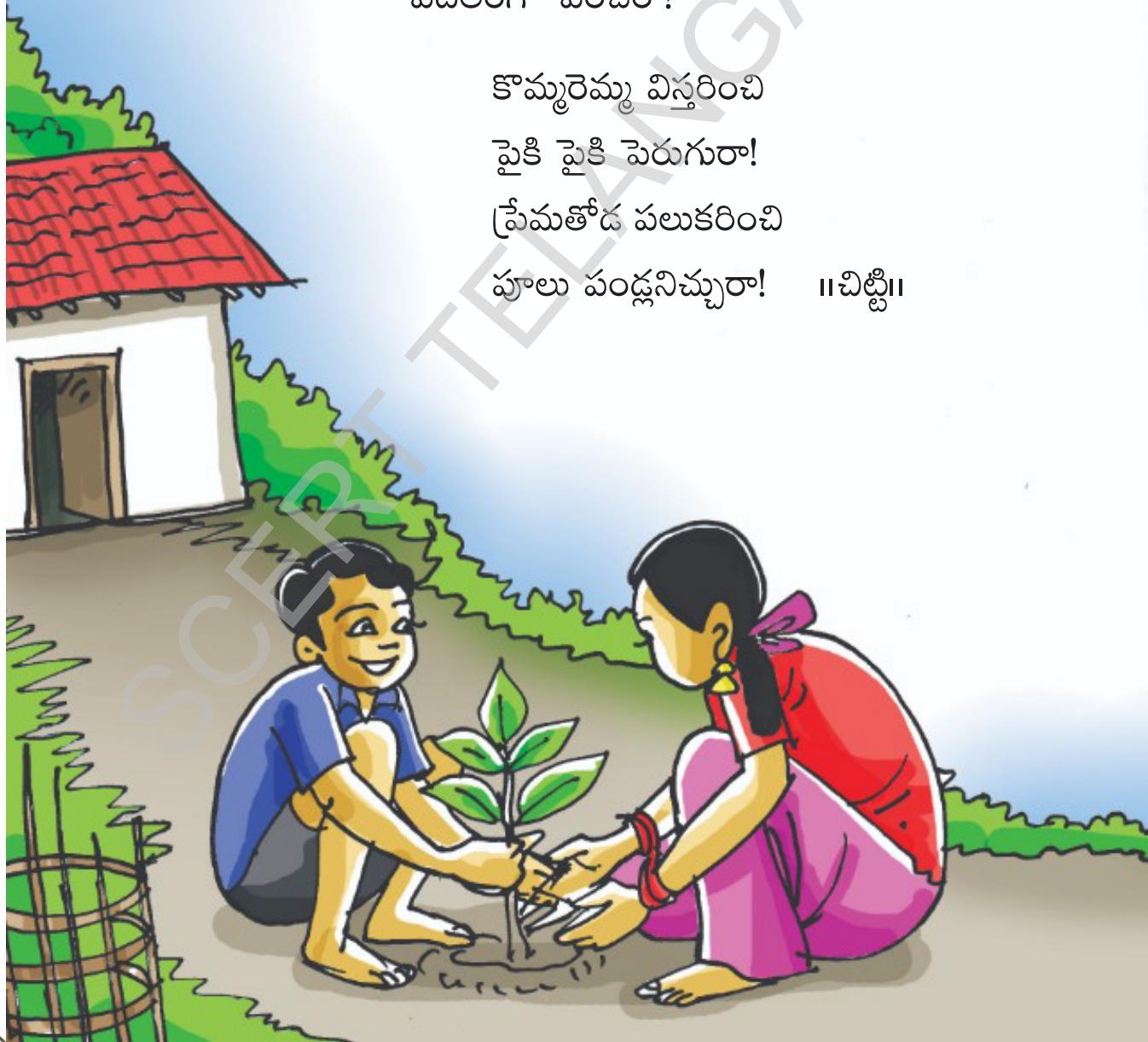
కోతి తోకను పట్టుకొని కుందేలు పైకి ఎక్కింది.



20. చిట్టి మొక్క

చిట్టి పొట్టి చేతులతో
చిట్టి మొక్క నాటరా!
మొక్క చుట్టు కంచెవేసి
పదిలంగా పెంచరా!

కొమ్మరెమ్మ విస్తరించి
పైకి పైకి పెరుగురా!
ప్రేమతోడ పలుకరించి
పూలు పండ్లనిచ్చరా! ||చిట్టి||



స్వచ్ఛమైన గాలినిచ్చి
చల్లనెన నీడనిచ్చి
నింగిలోని మబ్బులనే
నీళ్ళకారకు తెచ్చురా! ॥చిట్టి॥

పచ్చని ప్రకృతితో భువి
మనను పలకరించురా!
మొక్కల ప్రేమగ పెంచిన
ఆనందమె మనదిరా! ॥చిట్టి॥



I వినంది - మాట్లాడంది

- అ) 'చిట్టి మొక్క' గేయం ద్వారా మీరేమి తెలుసుకున్నారో చెప్పండి.
- ఆ) చెట్లు లేకుంటే ఏమవుతుంది?

II చదువంది

- అ) కింద ఇచ్చిన గేయంలోని వాక్యాలు తారుమారుగా ఉన్నాయి. సరిచేసి రాయండి.

నింగిలోని మబ్బులనే

స్వచ్ఛమైన గాలినిచ్చి

నీళ్ళ కొరకు తెచ్చురా

చల్లనైన నీడనిచ్చి

- ఆ) గేయాన్ని చదువంది. గేయంలోని ప్రాస పదాలు రాయండి.

ఉదా:

నాటరా

పెంచరా

- ఇ) కింది వాక్యాలు చదువంది. ఈ భావానికి చెందిన గేయ పాదాలను పాతంలో గుర్తించండి. వాటి కింద గీత గీయండి.

1) చెట్లు మనకు ప్రేమతో పండ్లను, పూలను ఇస్తాయి.

2) మొక్కలను ప్రేమగా పెంచితే మనకు ఆనందాన్ని ఇస్తాయి.



III రాయండి

అ) చెట్ల వలన ఉపయోగం ఏమిటి?

ఆ) “నింగిలోని మబ్బులను నీళ్ళ కొరకు తెచ్చురా!” అంటే ఏమిటి?



IV పదజాలం

అ) వాక్యాలలో గీతగీసిన పదానికి అర్థం రాయండి.

1) నింగిలో చుక్కలు మెరుస్తున్నాయి.

2) విలువైన వస్తువులను పుదిలముగా దాచుకుంటాం.

3) నేను తోటలోని పూలచెట్లు చూడగానే పరవర్శించి పోయాను.

4) భువిపైన మనుషులు, జంతువులు, చెట్లు ఉన్నాయి.



అ) కింది పదాలతో సాంతవక్యాలు రాయండి.

ఉదా :- ఆనందం

చెట్టు నిండా పూలుపూస్తే ఆనందం కలుగుతుంది.

- 1) పండ్లు _____
- 2) స్వచ్ఛమైన _____
- 3) విస్తరించు _____
- 4) పలుకరించు _____



సృజనాత్మకత

అ) పారం బొమ్మను చూడండి. బొమ్మలో పిల్లలు ఏమి మాట్లాడుతున్నారో ఉహించి సంభాషణలు రాయండి.

అక్క : _____

తమ్ముడు : _____

అక్క : _____

తమ్ముడు : _____

అక్క : _____

తమ్ముడు : _____

అక్క : _____

తమ్ముడు : _____